

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Старомайнский детский сад «Солнышко»

433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д.4, тел. 8 (84 230)2-28-41
dsadn6@mail.ru, интернет сайт: <https://ds-solnyshko-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Принят решением Совета педагогов
от 30.08.2024г. протокол № 06

Утверждаю
Заведующий МДОУ Старомайнский
д/с «Солнышко»
О. М. Фадеева
приказ от 30.08.2024г. № 114

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Старомайнский детский сад «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год.

р.п. Старая Майна
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программное обеспечение	4
1. Анализ работы МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год:.....	5
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	14
1.2. Результаты выполнения ОП ДОУ.....	16
1.3. Характеристика педагогических кадров МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» на конец учебного года.....	21
1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.....	26
1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ.....	29
2. Воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:	
- сентябрь.....	32
- октябрь.....	35
- ноябрь.....	38
- декабрь.....	40
- январь.....	42
- февраль.....	45
- март.....	47
- апрель.....	49
- май.....	52

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МДОУ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад «Солнышко» (2024г);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028., разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программное обеспечение ДОУ.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад «Солнышко» (2024г). Составлена на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028., разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО используются Парциальная программа «Мир путешествий по Симбирскому краю» (Е.В. Олейникова, В.Г. Новопольцева и др. / под общей редакцией Н.Ю. Майданкиной) Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2021г. и Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. и др.).

1. Анализ работы МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко» за 2023-2024 учебный год.

Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад «Солнышко» (далее — МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко») с приоритетным осуществлением художественно - эстетического воспитания дошкольников рабочего поселка Старая Майна Ульяновской области.
Руководитель	Фадеева Ольга Михайловна
Юридический и фактический адрес	433460 Ульяновская область, Старомайнский район, рабочий поселок Старая Майна, улица Крупской, дом 4
Телефон	8 (84 230) 2-28-41
Учредитель	Администрация муниципального образования «Старомайнский район». Взаимоотношения строятся на основании Договора между учредителем и Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Старомайнский детский сад «Солнышко», который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности МДОУ.
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	от 12 мая 2017 года регистрационный номер 3156 Серия 73Л01 №0001700 срок действия: бессрочно
Устав	Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад «Солнышко» утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» от 18 августа 2021 года № 632,
Адрес сайта	https://ds-solnyshko-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	dsadn6@mail.ru

Режим работы дошкольного учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием воспитанников.

Детский сад расположен в типовом 7-групповом здании. Фактически функционировало 6 групп:

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
--------------	---------	------------------	------------------

Первая младшая группа (разновозрастная)	1 – 3 года	1	19
Вторая младшая группа (разновозрастная)	2- 4 года	1	22
Средняя группа (разновозрастная)	3 - 5 лет	1	21
Старшая-подготовительная группа (разновозрастная)	5 – 7 лет	1	24
Подготовительная группа «А» (разновозрастная)	5 – 7 лет	1	23
Подготовительная группа «Б»	6 – 7 лет	1	11

Списочный состав на 31 декабря 2023 года составил 120 воспитанников.

Форма обучения, реализуемая детским садом: очная, дневная.

В 2023-2024 учебном году коллектив МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко» **работал:**

- по Образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад «Солнышко» приведенной в соответствие с федеральной образовательной программой утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.;
- коррекционной программе «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Г. А. Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Органично введены в педагогический процесс **курсы парциальных программ:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной;
- программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- программа художественно-эстетического воспитания «Театральная палитра» О. В. Гончаровой.

Региональный компонент представляет:

- программа М. А. Ковардаковой и Н. Ю. Майданкиной «Симбирский Венец»;
- методическое пособие по реализации регионального компонента о.о. «Художественно-творческое развитие дошкольников» - «Формирование интереса к культурно-историческим ценностям родного края у дошкольников» Т. А. Котляковой, э. Ф. Абдрахимовой. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С детьми с ОВЗ образовательная деятельность организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Приоритетными направлениями образовательной программы ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

Основные задачи деятельности учреждения в 2023 – 2024 учебном году:

1. Оптимизировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как условия качественного образования дошкольников.
3. Создавать условия для развития у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, поселку, природе, культуре. Приобщать детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Учитываются принципы организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

С целью решения годовых задач была проведена следующая организационно-педагогическая работа:

5 Советов педагогов:

Совет педагогов № 1 (установочный)

«Приоритетные направления работы МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» в 2023/2024 учебном году».

Ноябрь.

Совет педагогов № 2 (тематический)

«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»

Январь.

Совет педагогов № 3 (тематический)

«Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников».

Март.

Совет педагогов № 4 (тематический)

«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа».

Май.

Совет педагогов № 5 (итоговый)

«Достижения. Проблемы. Задачи».

На каждом Совете педагогов были приняты решения к выполнению намеченных дел.

Открытые просмотры (МО и РМО):

Мероприятия	Сроки	Форма работы, отчёта	Ответственный
Заседание МО №1 (установочное)	август	обсуждение,	ст. воспитатель,

<p>«Корректировка и обсуждение воспитательных планов и плана работы МО на новый учебный год».</p> <p>1. Обсуждение плана. Утверждение графика открытых мероприятий.</p> <p>2. Выбор и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Доклад «Использование сайта дошкольного образовательного учреждения в образовательной деятельности».</p>		<p>протокол</p>	<p>учитель-логопед, муз. руководитель, педагог-психолог, воспитатели</p>
<p>Заседание МО №2 «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми»:</p> <p>1. Индивидуальное логопедическое занятие «В гостях у Маши».</p> <p>2. Презентация проекта «Деньги - помощники»</p> <p>3. Открытое занятие «В гостях у бабушки».</p> <p>4. Открытое занятие «Путешествие в волшебный мир сказок».</p> <p>5. Открытое занятие «Бизнес кота Матроскина» (фин.гр.)</p> <p>6. Открытое занятие «Воздух-невидимка» по познавательному и социально-коммуникативному развитию.</p>	<p>октябрь</p>	<p>просмотр обсуждение протокол</p>	<p>Котова Е.А.</p> <p>Белоглазкина Н.Ю.</p> <p>Нагорнова О.П.</p> <p>Постнова Н.Н., Дрозд М.Л.</p> <p>Кологреева В. М.</p> <p>Лучкина Г. Н.</p> <p>Макарова Н.В.</p>
<p>Заседание МО №3 (муниципальный уровень) «Совершенствование методов обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО»:</p> <p>1. Открытое занятие по познавательному развитию (Математические представления и сенсорные эталоны) «В магазине игрушек».</p> <p>2. Открытое занятие по развитию духовно-нравственных качеств дошкольника средствами фольклора «Праздник русского валенка».</p> <p>3. Творческий отчет по реализации проекта «В гостях у А. Барто».</p> <p>4. Индивидуальное логопедическое занятие «В гостях у Маши».</p> <p>5. Интегрированное занятие по теме «Планета мыльных пузырей».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>просмотр, обсуждение, доклады, протокол</p>	<p>Котова Е.А.</p> <p>Ураинская Н.В.</p> <p>Хлебова Е. А. Лучкина Г. Н.</p> <p>Лодочникова И. Н. Павлова О. А.</p> <p>Белоглазкина Н.Ю.</p> <p>Филиппова А.П.</p>

<p>Заседание МО №4 «Современные технологии по реализации ОП в педагогическом процессе ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое занятие «Путешествие в страну профессий». 2. Открытое занятие «Помоги красавице Весне». 3. Открытое занятие «Поможем Федоре» 4. Познавательный досуг «Ах, лапти - лапоточки». 5. Доклад «Использование координационной лестницы, как средство развития скоростных и координационных способностей детей старшего дошкольного возраста». 	март	просмотр, обсуждение, протокол	<p>Котова Е.А.</p> <p>Ураинская Н.В.</p> <p>Постнова Н.Н.</p> <p>Нагорнова О. П.</p> <p>Макарова Н. В, Лучкина Г. Н.</p> <p>Котова Е.А.</p>
<p>Заседание МО №5 (муниципальный уровень) «Современные образовательные технологии в ДОУ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое занятие «Потерявшийся котенок». 2. Открытое занятие «Все профессии нужны. Все профессии важны». 3. Открытое занятие «Школа юных космонавтов». 4. Презентация пособия по развитию речи «Волшебный короб старичка Речевичка». 5. Мастер-класс для педагогов по формированию цветопретставлений «Цвет и движение». 	апрель	просмотр, доклады, обсуждение, протокол	<p>Котова Е.А.</p> <p>Кологреева В. М.</p> <p>Лодочникова И. Н.</p> <p>Филиппова А. П., Белоглазкина Н.Ю.</p> <p>Ураинская Н.В.</p> <p>Макарова Н. В, Хлебова Е. А.</p>
<p>Заседание МО №6 (итоговое) «Педагогическая трибуна» (обмен опытом).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО воспитателей за 2023-2024 учебный год. 2. Доклад «Работа отряда ЮИД в МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко». 	май	анализ, план, протокол	<p>ст. воспитатель, учитель-логопед, муз.руководитель, педагог-психолог, воспитатели</p>

Достижения педагогов.

- III заочный региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог» - в номинации «Технология организации процесса обучения ребёнка в условиях ДОО» с технологией: «Автоматизация звуков с использованием нейроупражнений» (2024г.) 2 место – Белоглазкина Н.Ю.;

- Публикации в журнале «Инструктор по физкультуре» №3/2024. Познавательный досуг в старшей группе «Научим Соню соблюдать режим дня» (Котова Е.А.);
- Конкурсный отбор на присвоение категории Педагог – методист (Лодочникова И. Н.);
- Публикация авторского учебно-методического материала в электронном журнале Альманах Педагога «Готовимся к поступлению в школу». 11.01.24г. (Лодочникова И. Н.);
- Публикация авторского материала на сайте ИНФОРМУрок: Сценарий праздника "Мамино кафе" (Лодочникова И. Н.);
- Публикация авторского учебно-методического материала в Центре педагогических инноваций им. Ушинского на тему «Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования профессиональных компетенций». 28.01.24г. (Лодочникова И. Н.);
- Публикации в журнале «Инструктор по физкультуре №4/2024. «Мы разные, но мы вместе» (Котова Е.А.);
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России" Диплом за 1 место в номинации "Успешный воспитатель" (17.11.23г.) (Филиппова А. П.);
- Международная образовательно-просветительской акция «Пушкинский диктант-2024»: «А. С. Пушкин в искусстве». Диплом лауреата. (Филиппова А. П.);
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация: «Успешный воспитатель» (15.12.23г.) Диплом лауреата. (Филиппова А. П.);
- Всероссийская акция «Воспитатель! А это значит...» (Филиппова А. П., Лодочникова И.Н., Нагорнова О.П.);
- Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (12.12.2023) (Постнова Н. Н.);
- Международная образовательно - просветительская акция «Пушкинский диктант» - 2024г. «А.С. Пушкин в искусстве» (6.06.2024) Сертификат участника (Постнова Н. Н.);
- Международная образовательно - просветительская акция «Пушкинский диктант» - 2024г. «А.С. Пушкин в искусстве» (6.06.2024). 2 место -Ураинская Н. В., 3 место. (Хлебова Е.А.);
- Региональный этап XI Всероссийского конкурса "Воспитатели России" Диплом за 2 место (17.11.23г.) (Ураинская Н.В);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Выпускной в детском саду «Первоклассные стилиги покидают детский сад» 05.12.23г. (Хлебова Е.А.);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru развлечение в старшей группе «Деревенские посиделки», 06.12.23г. (Хлебова Е.А.);
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024», апрель 2024г. Диплом участника. (Хлебова Е.А.);
- Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», май 2024. Сертификат участника. (Хлебова Е.А.);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка Проект «В гостях у Агнии Барто» 01.09.2023г. (Павлова О.А.);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка Мероприятие в подготовительной группе «В мире музыки» 24.09.2023г. (Павлова О.А.);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка Обмен опытом «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников». (Дрозд М.Л.);
- Публикация авторского материала на сайте infourok.ru. Методическая разработка: игра «Укрась ёлку». (18.12.2023). (Белоглазкина Н.Ю.);

Достижения воспитанников ДОУ.

- Муниципальный конкурс рисунков «Во Славу Отечества». Абдульмянова Виктория - грамота 1 место;
- Муниципальный конкурс рисунков «Ульяновская область - мой край родной». Абдульмянова Виктория - 1 место,

- Шестая международная акция «Наши истоки, читаем фольклор». Сертификат за участие средней, старшей, подготовительной группы.
- Муниципальный конкурс рисунков «Милой маме». Абдульмянова Виктория - 1 место.
- Муниципальный конкурс рисунков «Посвящаю Победе». 1 место - Абдульмянова Виктория.
- ВФСК ГТО, по результатам всем воспитанникам подготовительной группы, проходившим тестирование, присвоены золотые и серебряные знаки отличия ГТО. В тестировании участвовало 21 человек;
- Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за дорожную безопасность». Сертификат за активное участие получили Куликова Валерия и Ховрина Юлия и отряд ЮИД.
- Муниципальный конкурс фотографий "Ульяновская область-мой край родной. Старше-подготовительная группа - грамота за занятое 1 место; семья Козловых - 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Ульяновская область-мой край родной". Логинов Стас - грамота за занятое 1 место;
- Муниципальный конкурс рисунков "Во Славу Отечества", посвящённом Дню народного единства. Матвеев Н., Логинов С., Егоров П. - грамоты за занятое 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Защитнику Отечества". Гришанова Арина - грамота за занятое 1 место;
- Муниципальный конкурс рисунков "Защитникам - Слава!". Егоров Павел - грамота за занятое 1 место;
- Воспитанники средней, старшей и подготовительных групп принимали участие во Всероссийском турнире способностей «РостОК- Super УМ»; «РостОК - UnikУМ», «РостОК - IntellectУМ». Все участники награждены дипломами 1,2,3 степени и сертификатами участников;
- Олимпиада "Стоп Вирус" Грек Георгий, Тареев Роман – призеры; Грек Полина - 1 место, Волокушина Елизавета -1 место;
- Муниципальный Фестиваль ГТО «Мальшок». Грамота за 1 место;
- Региональный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Мы – за дорожную безопасность» Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества и молодежи». Сертификат команде воспитанников МДОУ за активное участие.
- Муниципальный конкурс рисунков «Ульяновская область – мой край родной». Лачугина Алена -1 место.
- XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ "Мой проект". Проект на тему: " Мастерская сказки". Сертификат участника - Белоглазкина Светлана
- Всероссийская викторина «Лимпопо». «Всё профессии нужны, всё профессии важны». Диплом Груздев Максим победитель (III место). Диплом Ермолаева Алина победитель (II место).
- Участие детей в смотре-конкурсе патриотической песни имени Ю.Аристова, 2 место
- Участие детей в муниципальном конкурсе рисунков «Во славу Отечества», посвященного Дню народного единства
- Участие детей в муниципальном конкурсе рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню Матери
- Участие детей в областном конкурсе рисунков «Мама – это значит нежность», посвященного Дню Матери
- Участие детей в Ростке –(февраль, апрель, ноябрь), дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участников
- участие детей в районном Фестивале ГТО «Мальшок», 1 место
- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа – 2024», апрель 2024, дипломы участников

- участие во Всероссийском очном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет», 2,3 место, май 2024
- участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Защитнику Отечества», 1 место
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», 1 место
- участие в муниципальном конкурсе рисунков «Милой маме», 1 место
- участие в муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Подарок маме», 1 место
- участие в VI Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор»
- участие в муниципальном туре Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект», 1 место, Белоглазкина Света
- участие в XV Межрегиональном конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект», Белоглазкина Света, сертификат участника
- участие в XV открытом экологическом фестивале «Чистота родного края», Никифорова Наташа, победитель.

Достижения воспитанников подготовительной группы "Б" 2023-2024 г Муниципальные конкурсы:"Милой маме"-1 место Ермолаева Алина, "Подарок маме"- 1 место Лабитова Полина, Прилуцкая Вика." Ульяновская область- мой край родной"- 1 место Лачугина Алена Всероссийские конкурсы , :Пасха радость нам несет.Вестник добра " 3 место - Куценко Вика, 2место - Лачугина Алена. Всероссийский турнир Росток:1 ст-Лабитова Полина, Солоднева София, 2 ст- Лукьянова Дина, Куценко Вика. Достижения воспитателя : публикация на сайте infourok.ru.свидетельство жц60702774 от 6.12 2023г, Сертификат за участие в шестой Международной акции "Наши истоки. Читаем фольклор", Диплом за подготовку призера открытого Всероссийского интеллектуального турнира Росток
Были проведены 7 внутрисадовых конкурсов и 2 фестиваля.

Педагоги нашего коллектива посетили методические мероприятия:

- Областной научно-практический семинар на тему: «Деятельность Ассоциации в формировании у дошкольников системы естественно-научных представлений как сегмент ЕФС». (МДОУ Октябрьский детский сад «Василёк». 18.10.2023 г. Кологреева В.М., Филиппова А. П., Котова Е.А.);
- РМО педагогов ДОУ Методическая мастерская «Обучая, воспитываем? Или, воспитывая, обучаем?» (Старомайнский д/с №2 «Василек», 26.10.23г. Лодочникова И. Н., Нагорнова О.П., Котова Е.А.);
- РМО педагогов ДОУ «Фестиваль педагогических находок в условиях реализации ФГОС ДО» (МБОО Дмитриево Помряскинская СШ, 02.11.23г. Белоглазкина Н.Ю., Котова Е.А.);
- РМО учителей начальных классов (МБОО Старомайнская СШ №2, 15.11.23г. Дрозд М.Л., Хлебова Е.А.);
- Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ (28.11.23г. Котова Е.А., Фадеева О.М.);
- Областной семинар-практикум для педагогов ДОО «Организация детской проектной деятельности в рамках требований Федеральной образовательной программы» (Д/с №186 «Волгарик» 08.11.23г., Котова Е.А.);
- РМО педагогов ДОУ «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ» (Старомайнский д/с №5, 06.12.23г. Лодочникова И. Н., Павлова О.А., Котова Е.А.);
- Всероссийский онлайн-семинар «Познавательное развитие в дошкольном детстве» (Департамент ДО. 14-15 декабря 2023г. Лодочникова И. Н., Ураинская Н.В., Хлебова Е.А.);
- Областной семинар «Взаимодействие ППк дошкольной образовательной организации и ПМПк в рамках сопровождения детей с ОВЗ» (ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие». 22.12.23г. Белоглазкина Н.Ю., Котова Е.А., Фадеева О.М.);

- РМО педагогов ДОУ «Реализация задач ФГОС ДО на этапе внедрения ФОП ДО» (Старомайнский д/с №2 «Василек», 11.04.24г. Кологреева В.М.);
- РМО педагогов ДОУ «Панорама педагогического опыта» (Старомайнский д/с №5, 03.04.24г. Нагорнова О.П., Котова Е.А.);
- II межрегиональный форум методистов «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития» (ЦНППМ, 11.04.24г. Котова Е.А.);
- Всероссийская онлайн-семинар «Деятельность дошкольной организации в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников», 25-26.01.2024г. (Фадеева О.М., Котова Е.А.);
- Всероссийский онлайн вебинар «Финансовая грамотность: реалии и образовательные тренды», 24.01.2024г. (Хлебова Е.А.);
- Всероссийская онлайн-конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога», 24-25.01.2024г. (Хлебова Е.А.);
- Семинар-совещание по вопросу аттестации педагогических работников и соблюдения обязательных требований при проведении самообследования образовательной организации. (15.02.24г. Котова Е.А.);
- Семинар-совещание по вопросу приема обучающихся на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего и среднего общего образования. (01.03.24г. Фадеева О.М., Котова Е.А., Нагорнова О.П.);
- Форсайт сессия «Совершенствование компетенций педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, в области просветительской деятельности с родителями воспитанников» (ОГАУ ИРО 29.02.24г. Павлова О.А.);
- Всероссийских онлайн конференция по познавательному, речевому, и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (апрель 2024). (Белоглазкина Н.Ю.)
- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации иллюзии в соответствии с требованиями ФАКТ». Форум педагоги России 26 января 2024г. (Белоглазкина Н.Ю.)
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» 24-25.04.2024г. (Фадеева О.М., Котова Е.А., Кологреева В.М., Лодочникова И. Н., Хлебова Е.А.);
- Вебинар для педагогов-психологов «Пространство профессионального роста педагога-психолога» (15.05.24г. Котова Е.А.);
- Онлайн-семинар «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО». (16-17.05.24г. Фадеева О.М., Котова Е.А.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дополнительное образование.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги на основании договора о создании детских объединений на базе МДОУ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта» муниципального образования «Старомайнский район». Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. В ДОУ работали кружки по направлениям:

	Вид услуги	Руководитель
--	------------	--------------

1	Объединение «Юный театрал» (старшая - подготовительная группа).	Филиппова А.П. - воспитатель
2	Объединение «Лепка из глины» (подготовительные А группы).	Мамонова Е. Э.- педагог ДО
3.	Объединение «Будь готов!» (подготовительные А и Б группы).	Архипова Г.И.- педагог ДО

В дополнительном образовании задействовано 50% воспитанников ДОУ.

Функционировали в ДОУ:

- клуб молодой семьи "Мы-вместе!" (воспитатели 2 младшей группы).
- консультативный пункт для родителей (ст. воспитатель, специалисты, воспитатели 1 младшей группы).

В детском саду организована **контрольно-аналитическая деятельность**.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Педагоги детского сада осваивают новые информационные технологии, часто используют интернет - материалы для проведения организованной образовательной деятельности и других форм работы с детьми.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из важнейших функций дошкольной образовательной системы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду планируется и проводится оздоровительно - профилактическая работа. В ДОУ на протяжении учебного года осуществлялись следующие виды закаливания: контрастные воздушные ванны; умывание рук до локтя; босохождение.

Вышеперечисленные виды закаливания интегрировались с элементами дыхательной, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз; сочетались со сном с доступом свежего воздуха, представляя собой целостную систему закаливания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались чесночно-луковые закуски, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого, проводился плановый осмотр детей педиатром.

Чтобы не допустить массовых заболеваний гриппом и ОРВИ, администрация Детского сада проводила в 2023 -2024 учебном году профилактические меры:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. В случае выявления воспитанников с признаками заболевания и повышенной температурой тела они направлялись домой, и незамедлительно изолировались от коллектива до прихода родителей (законных представителей),
- проведение влажной уборки помещений дезинфекционными средствами вирулицидного действия;
- поддержание необходимого температурного режима в помещениях;
- проветривание групповых комнат, спортивного, музыкального залов, в перерывах между занятиями в отсутствие детей,
- обеззараживание воздуха помещений.

Индивидуальные особенности контингента детей на конец 2023 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
I	83	69%
II	31	26%
III	5	4%
V	1	1%

Анализ заболеваний детей за 2023-2024уч.г.

Возрастные группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
1 младшая	-	ОРВИ-1/5	ОРВИ-4/20	ОРВИ-3/15	ОРВИ-1/5 В.оспа - 1/10	ОРВИ-2/10	ОРВИ-1/5 конъюкти вит-1/5	ОРВИ-2/10	ОРВИ-3/15 бронхит-1/10 пневмония 1/10	ОРВИ-1/5	-
2 младшая	-	ОРВИ-7/35	ОРВИ-8/45	ОРВИ-5/25 бронхит-1/10	ОРВИ-2/10 В.оспа - 2/20	ОРВИ-2/10	ОРВИ-5/25	ОРВИ-2/10 прочие - 1/5	ОРВИ-4/20	ОРВИ-1/5	
средняя	ОРВИ-2/10	ОРВИ-3/15	ОРВИ-6/30 бронхит-2/20	ОРВИ-9/50	ОРВИ-5/15	ОРВИ-2/10 травма пальца руки 1/20 прочие - 1/10	-	ОРВИ-3/15	ОРВИ-5/25	бронхит-1/10	
старшая	ОРВИ-4/20	ОРВИ-4/20	ОРВИ-11/50	ОРВИ-3/15	ОРВИ-1/5 В.оспа - 1/10 пневмония-1/14	ОРВИ-6/30	ОРВИ-7/35	ОРВИ-2/10	ОРВИ-1/5 бронхит-1/10	ОРВИ-2/10 Микроспория 1/10	
Подготовительная А	ОРВИ-1/5	ОРВИ-4/20	ОРВИ-6/30 В.оспа - 1/10 прочие-1/10	ОРВИ-2/10 В.оспа - 6/60	ОРВИ-3/15 В.оспа - 4/40	-	ОРВИ-4/20 бронхит-1/10	ОРВИ-4/20 бронхит-1/10 гайморит-1/10	ОРВИ-2/10 бронхит-1/10	-	-
Подготовительная Б	-	ОРВИ-3/15 бронхит-1/10	ОРВИ-4/20	ОРВИ-2/10 В.оспа - 3/30	ОРВИ-2/10 В.оспа - 2/20 прочие - 1/5	ОРВИ-3/15	ОРВИ-1/5	ОРВИ-2/10	ОРВИ-1/5	-	

Коллектив нашего детского сада отличает активная позиция в реализации физкультурно-оздоровительной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;
- творческий подход к педагогическому процессу;
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- постоянное применение в режиме оздоровительных моментов.

Самые эффективные физкультурно-оздоровительные и профилактические меры:

- гибкий общий режим;
- двигательный режим, охватывающий жизнедеятельность ребенка в течение дня;
- ортопедический режим, определяющий требования к параметрам и размещению детской мебели;

- воспитание осознанного отношения к здоровью;
- оздоровление фитонцидами;
- закаливающие процедуры.

В вопросах укрепления здоровья детей педагоги работают в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой.

Анализируя вышеперечисленные данные, можно сделать вывод, что в работе МДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, но абсолютно здоровых детей становится меньше. С направленной просветительской и профилактико - оздоровительной работой с семьями воспитанников не всегда наблюдается улучшение в решении данной проблемы. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Трудная адаптация
44%	52%	4%

Проведенное исследование показало, что уровень адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада находится на высоком (44%) и среднем уровнях (52%). У детей бодрое, уравновешенное настроение, сон спокойный, аппетит хороший либо избирательный, навыки самообслуживания соответствует возрасту, дети умеют играть самостоятельно, легко и избирательно идут на контакт со взрослыми, другими детьми. Те дети, которые показали низкий уровень адаптации у них недостаточно развиты навыки самообслуживания, игровые действия. Эти признаки, характерны для детей, отметили и родители и они не связаны с адаптацией. Трудностей в адаптации как в начале, так и в конце исследования не выявлено. По результатам исследования можно констатировать, что адаптация в МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко» прошла успешно.

В 2023-2024 учебном году педагогами ДОУ использовалась система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой, П.Г. Нежновым «Карта нормативного развития». Периодичность проведения педагогической диагностики 2 раза в год (сентябрь, май).

В основу нормативной карты развития положены два момента:

1. Учет интегральных показателей развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно: интеллектуальных и мотивационных характеристик деятельности. Выделяются крайние нормативные точки – 3года и 6-7 лет (соответствующие началу и концу возрастного диапазона) и точка качественного сдвига в психическом складе ребенка, когда можно сказать, что он уже не такой как в 3 года, но еще не такой, как в 6-7 лет. Опираясь на

многочисленные научные исследования развития детей, этот сдвиг относится к промежутку между 4-5 годами.

Таким образом, в диапазоне дошкольного возраста выстраиваются три целостных «образа» ребенка, последовательная смена которых должна служить самым общим ориентиром для воспитателя в оценивании индивидуально-группового продвижения детей в развитии. Качественные сдвиги в развитии ребенка в диапазоне дошкольного возраста можно представить в виде трех ступеней (уровней).

2. Учёт возрастающей активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Основанием выделения сфер инициативы послужили мотивационно-содержательные характеристики деятельности. Учитывались основные сферы инициативы ребенка, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, эмоциональное благополучие, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурных практик, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сферам инициативы были отнесены:

1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивлению» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развивается эмпатия, коммуникативная функция речи);

4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую последовательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные причинно-следственные и родо-видовые отношения).

Характер инициативы в каждой сфере раскладывается, в соответствии с качественными сдвигами в интеллектуально-мотивационной структуре деятельности, на три качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона.

Все формы инициатив могут проявляться разных видах деятельности. Однако, каждый вид деятельности по преимуществу способствует развитию и проявлению определенной формы инициативы и позволяет с наибольшей отчетливостью увидеть её в ребёнке. В связи с этим каждую сферу инициативы целесообразно оценивать через конкретный вид деятельности:

- творческую инициативу через сюжетную игру;
- целеполагание и волевое усилие через продуктивную деятельность;
- коммуникативную инициативу через совместную игровую и продуктивную деятельность;
- познавательную инициативу через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

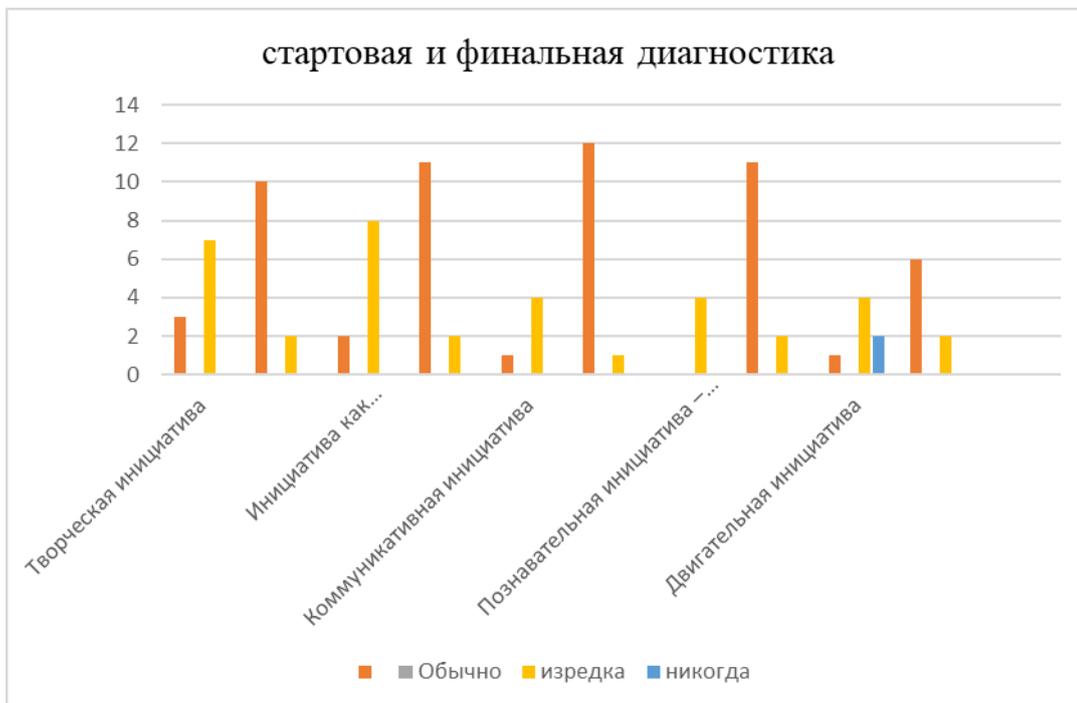
Карта заполнялась педагогами два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года. Этого достаточно для фиксации продвижения детей по уровням развития. Заполнение карт наблюдения проводилось без использования специальных провокационных или заранее спланированных ситуаций. Заполнялась 1 карта от группы воспитателями, работающими на группе, в ходе обсуждения своих наблюдений. Сам процесс наблюдения происходил непрерывно в течение всего года, с простой фиксацией значимых моментов воспитанников, являющихся индикаторами того, или иного вида инициативы. Периодичность внесения записей определялась каждым воспитателем самостоятельно.

Для диагностики использовалось три вида маркировки:

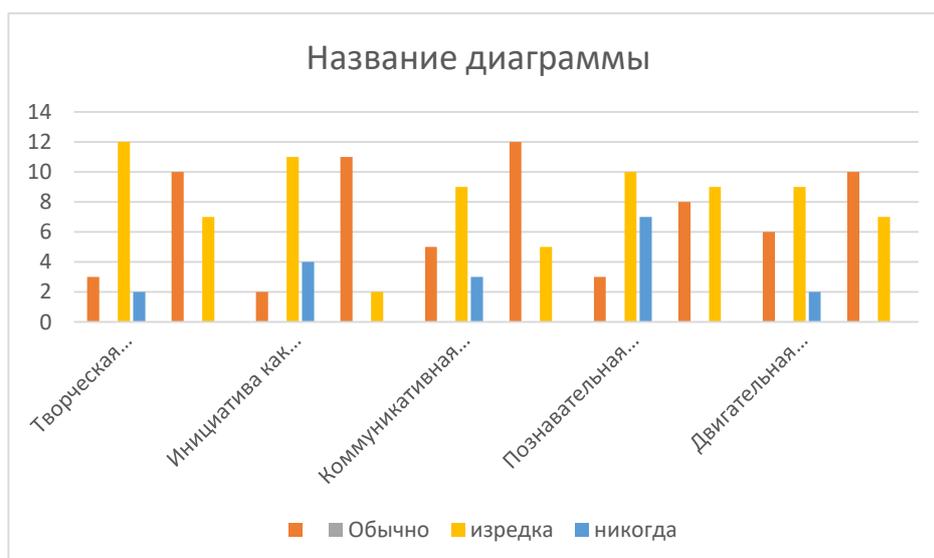
- «обычно» - качество инициативы является типичным;
- «изредка» - качество инициативы не характерен для ребёнка;
- «никогда» - качество инициативы не проявляется в деятельности совсем.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Полученные результаты по каждой группе после статистической обработки представлены в виде диаграмм.

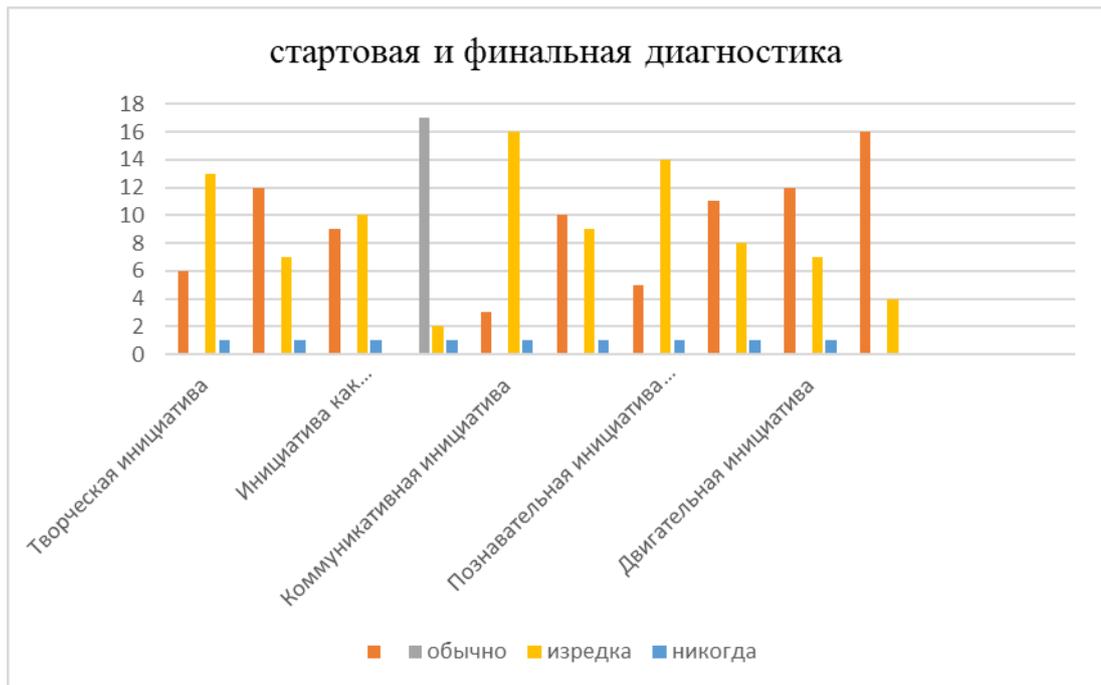
2 младшая разновозрастная группа



Средняя разновозрастная группа



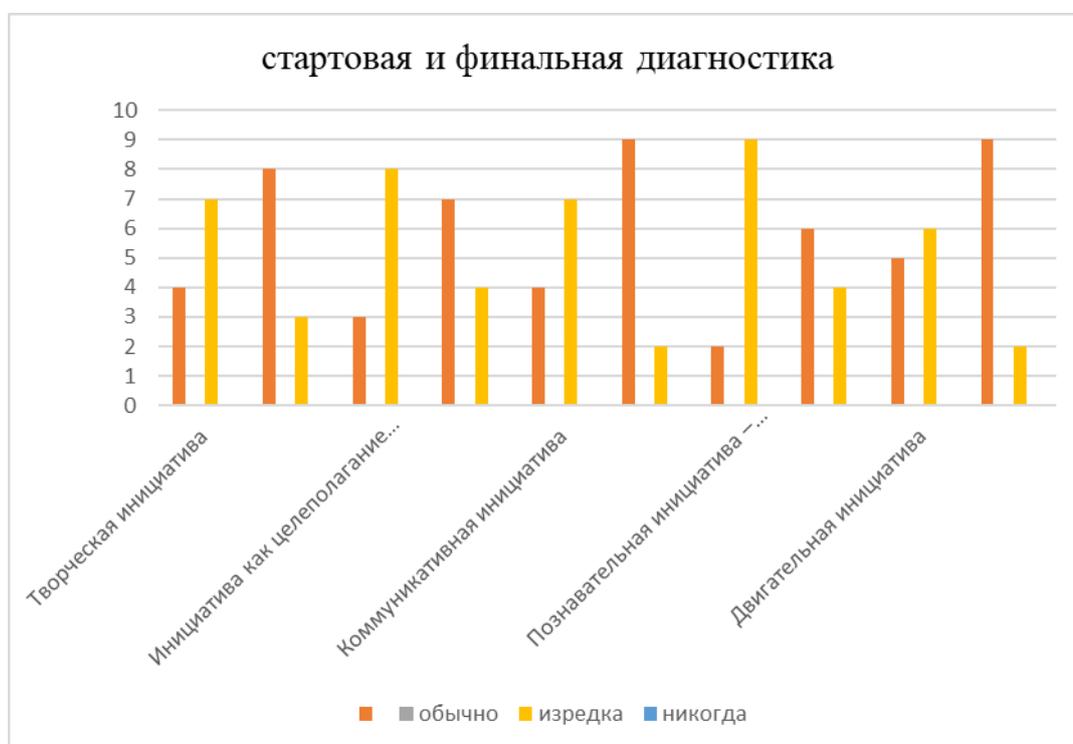
Старшая-подготовительная разновозрастная группа



Подготовительная разновозрастная «А» группа



Подготовительная «Б» группа



Вывод: результаты наблюдения позволили констатировать в целом типичный для детей уровень развития. Тот факт, что помимо преобладающего типичного для возраста среднего уровня инициативы есть воспитанники, несколько обгоняющие возрастные нормы, говорит о достаточной работе педагогов по поддержке инициативы у воспитанников, а также о создании качественной РППС в группах. Полученные результаты предполагают методические мероприятия по работе с профессиональными дефицитами педагогов по поддержке детской инициативы. Отсутствие детей, имеющих низкий уровень инициативы, нацеливает педагогов группы на углубленную работу по поддержке субъектных качеств ребенка в следующем учебном году: совершенствование РППС в направлении автодидактичности и возможности снижения вмешательства педагогов в самостоятельную деятельность детей в центрах активности; обогащение РППС полифункциональными материалами, расширение спектра выбора специфического материала в центрах активности; создание условия для появления элементов самоуправления в группе.

Согласно ФОП ДО в ДОО, используется психологическая диагностика развития детей старшего дошкольного возраста, которую проводит педагог-психолог.

Цель проведения диагностики: определение уровня готовности детей к обучению в школе. Диагностика проводилась на основе использования комплекта материалов по экспресс - диагностики развития психических процессов у дошкольников под ред. Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Предложенный материал для диагностики позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Предполагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираясь на имеющий у них реальный опыт, не зависящий от навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 13 заданий, в ходе выполнения которых проверялись:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;

- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.

Результаты представлены в диагностической карте, заполняемой на каждого ребенка и сводной таблице по группе.

В результате анализа проведенной диагностики установлено следующее: было обследовано 29 детей, из них 18 девочек и 11 мальчиков. Высокий уровень развития познавательных процессов выявлен у 19 детей (65,5%), средний – 9 детей (31%), низкий уровень развития выявлен у 1 ребенка (3,5%).

По итогам диагностического обследования можно констатировать недостаточное развитие произвольности, мелкой моторики, внимания, умения обобщать и анализировать, ориентироваться на листе бумаги и составлять связные рассказы.

Наибольшие затруднения вызвали методики: «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Запрещенные слова», «Графический диктант».

Особое внимание следует обратить на 2 детей. Эти дети нуждаются в обязательной углубленной психодиагностике, а также в целенаправленной коррекционно-развивающей работе.



В целом, можно говорить о средне - высоком уровне готовности детей к обучению в школе.

По результатам диагностики логопеда общее количество детей подготовительных групп с различными нарушениями речи составляет - 26 человек.

Из них:

- *с высоким уровнем – 1 (4%);
- *с выше среднего – 5 (19%);
- *со средним уровнем – 10 (39%);
- *с низким уровнем – 10 (38%);

Наиболее неблагополучными являются: фонематическое восприятие, звукопроизношение и звуко-слоговая структура. Отмечаются трудности в понимании лексико-грамматических конструкций и недостаточность словообразовательных процессов. Эти сведения можно принять за основу при построении коррекционной работы в 2024 -2025уч.г.

1.3. Характеристика педагогических кадров МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко».

Руководство.

Фадеева Ольга Михайловна - заведующий МДОУ Старомайнский детский сад "Солнышко",
 контактный телефон 8(84230) 2 28 41, адрес эл.почты: dsadn6@mail.ru

Состав педагогических работников МДОУ Старомайнский д/с "Солнышко":

№	ФИО	занимаемая должность	уровень образования	квалификация (по диплому)	наименование направления подготовки и/или специальности (по диплому)	ученая степень и ученое звание	квалификационная категория	повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка	общий стаж работы	пе. д. стаж
1	Белоглазкина Надежда Юрьевна	учитель-логопед, педагог-психолог	высшее	психология	психология	-	высшая ноябрь 2020г.	КПК: 2022г. "Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС", 108ч., ООО "Результат". КПК: 2023г. "Организация доступной среды в образовательной организации и нормативно - правовые основы в работе с лицами с ОВЗ", 72ч., ФГБОУВО "ОГУ им. И.С. Тургенева" КПП: 2016г. "Логопедия", 700ч., ОГБУ "Центр образования и системных инноваций Ульяновской области".	21	21
2	Дмитриева Эльвира Фазыховна	музыкальный руководитель	сред. специальное	воспитатель детского сада, музыкальный руководитель	дошкольное образование	-	высшая август 2023г.	КПК: 2023г. "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС", 108ч., ООО "Импульс".	33	33
3	Дрозд Марина Леонидовна	воспитатель	сред. специальное	преподаватель по классу баяна	преподаватель по классу баяна	-	первая июнь 2022г.	КПК: 2022г. "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 108ч., ООО "Результат". КПК: 2024г. "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС", 108ч., ООО "Импульс", г. Пенза КПП: 2016г. "Педагогика и психология дошкольного образования", 486ч., ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова".	25	17
4	Кологреева Вера Михайловна	воспитатель	сред. специальное	воспитатель детей дошкольного возраста	дошкольное образование	-	высшая февраль 2022г.	КПК: 2023г. "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС", 108ч., ООО "Импульс".	32	16
5	Котова Евгения Алексеевна	старший воспитатель	высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	дошкольная педагогика и психология	-	высшая ноябрь 2023г. бессрочно	КПК: 2023г. "Инновации в содержании и организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста", 72ч., ФГБОУВО "ОГУ им. И. С. Тургенева" КПК: 2023г. "Организация доступной среды в образовательной организации и нормативно - правовые основы в работе с лицами с ОВЗ", 72ч., ФГБОУВО "ОГУ им. И.С. Тургенева" КПК: 2022г. "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", 144ч., ОГАУ ИРО	23	21
6	Лодочникова Ирина Николаевна	воспитатель	сред. специальное	воспитатель детского сада	дошкольное воспитание	-	высшая апрель 2024г. бессрочно	КПК: 2024г. "Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий", 108ч., ООО "Импульс", г. Пенза	37	37

7	Макарова Наталья Викторовна	воспитатель	сред. специальное	учитель начальных классов, старший пионерский вожатый	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	первая март 2023г.	КПК: 2024г. "Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий", 108ч., ООО "Импульс", г. Пенза	42	42
8	Нагорнова Ольга Петровна	воспитатель	высшее	учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	-	первая ноябрь 2023г. бессрочно	КПК: 2023г. "Организация доступной среды в образовательной организации и нормативно - правовые основы в работе с лицами с ОВЗ", 72ч., ФГБОУВО "ОГУ им. И.С. Тургенева" КПП: 2022г. "Педагогика и методика дошкольного образования", 540ч., ООО "Импульс".	20	20
9	Павлова Ольга Александровна	воспитатель	высшее	учитель биологии и химии	биология и химия	-	первая декабрь 2023г. бессрочно	КПК: 2022г. "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 108ч., ООО "Результат". КПП: 2016г. "Педагогика и психология дошкольного образования", 486ч., ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова".	24	24
10	Постнова Наталья Николаевна	воспитатель	сред. специальное	воспитатель в дошкольных учреждениях	воспитание в дошкольных учреждениях	-	первая июнь 2023г.	КПК: 2023г. "Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС", 108ч., ООО "Импульс".	30	30
11	Ураинская Наталья Владимировна	воспитатель	сред. специальное	учитель русского языка и литературы основной школы	русский язык и литература	-	высшая ноябрь 2020г.	КПК: 2022г. "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 108ч., ООО "Результат". КПК: 2022г. "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", 144ч., ОГАУ ИРО КПП: 2016г. "Педагогика и психология дошкольного образования", 486ч., ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И.Н. Ульянова".	22	22
12	Филиппова Анна Павловна	воспитатель	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального образования	-	высшая ноябрь 2021г.	КПК: 2021г. "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 108ч., ООО "Результат", г. Москва КПК: 2022г. "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", 144ч., ОГАУ ИРО КПК: 2023г. "Организация доступной среды в образовательной организации и нормативно - правовые основы в работе с лицами с ОВЗ", 72ч., ФГБОУВО "ОГУ им. И.С. Тургенева"	18	18
13	Хлебова Елена Александровна	воспитатель	сред. специальное	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	первая январь 2022г.	КПП: 2022г. "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС", 552ч., ООО "Результат", г. Москва КПК: 2022г. "Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений", 144ч., ОГАУ ИРО	33	15

Образование педагогических кадров.

Уровень образования	Количество человек/ %
высшее	5/38%

неполное высшее	-
среднее специальное	8/62%

Стаж работы педагогических кадров.

Стаж работы	Количество человек/ %
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1/ 8%
от 20 до 25 лет	5/ 38%
от 25 до 30 лет	1/ 8%
свыше 30 лет	6/46%

Категории педагогов.

Квалификационная категория	Количество человек/ %
высшая	7/54%
первая	6/46%
соответствие занимаемой должности	-

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- Грамота Министерства образования Ульяновской области – 6.

Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектован педагогами на 100% Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов.

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Большое внимание было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога.

№	ФИО	данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке
1	Дрозд Марина Леонидовна	КПК: 2024г. "Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях реализации ФГОС", 108ч., ООО "Импульс", г. Пенза
2	Лодочникова Ирина Николаевна	КПК: 2024г. "Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий", 108ч., ООО "Импульс", г. Пенза
3.	Макарова Наталья Викторовна	КПК: 2024г. "Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий", 108ч., ООО "Импульс", г.Пенза

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на МО района и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, Советах педагогов, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Планирование работы по самообразованию педагогов в 2024-2025 уч. г.

№ п/п	Тема.	Ф. И. О.	Должность.
1.	Профессиональное мышление педагога и пути его развития.	Фадеева О.М.	заведующая
2.	ФОП ДО, условия реализации в ДОУ.	Котова Е.А.	старший воспитатель
3.	Краеведение в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста.	Белоглазкина Н.Ю.	учитель-логопед
4.	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ.	Дмитриева Э. Ф.	музыкальный руководитель
5.	Развитие речи у детей двух – трех лет.	Дрозд М.Л.	воспитатель
6.	Развитие речи у детей трех - четырех лет.	Павлова О.А.	воспитатель
7.	Современные подходы к организации взаимодействия с семьями воспитанников.	Ураинская Н.В.	воспитатель
8.	Ребенок открывает мир природы.	Постнова Н.Н.	воспитатель
9.	Правовое воспитание детей дошкольного возраста.	Лодочникова И.Н.	воспитатель
10.	Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание дошкольников через формирование интереса к русской народной культуре.	Макарова Н.В.	воспитатель
11.	Использование УНТ (устное народное творчество) в развитии речи детей.	Нагорнова О. П.	воспитатель
12.	Развитие эмоциональной сферы дошкольников.	Филиппова А.П.	воспитатель
13.	Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание дошкольников через формирование интереса к русской народной культуре.	Хлебова Е.А.	воспитатель
14.	Экологическое воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Кологреева В. М.	воспитатель

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф. И. О. педагогов
1.	1 младшая группа «Карпузы»	Макарова Н. В., Хлебова Е. А.
2.	2 младшая группа «Подсолнушки»	Дрозд М. Л., Павлова О. А.

3.	средняя группа «Звездочки»	Кологреева В. М., Ураинская Н. В.
4.	старшая группа «Сказка»	Лодочникова И. Н., Постнова Н.Н.
5.	подготовительная группа «Ромашки»	Филиппова А. П., Нагорнова О. П.
6.	старший воспитатель	Котова Е. А.
7.	музыкальный руководитель	Дмитриева Э. Ф.
8.	учитель-логопед, педагог-психолог	Белоглазкина Н. Ю.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В сложившихся социально-культурных и экономических условиях взаимодействие с семьей является важным направлением деятельности нашего учреждения. Взаимодействие родителей и педагогов рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко» строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- заседания клуба молодой семьи «Мы-вместе!»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- сайт - <https://ds-solnyshko-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- госпаблики «ВКОНТАКТЕ», «Одноклассники».

Работает консультативная служба специалистов.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Детский сад глазами родителей». Анкетирование проводится ежегодно в сентябре.

Социальный статус семей воспитанников.

№ п/п	Категории родителей	1 младшая разновозрастная группа (1-3 г.)	2 младшая разновозрастная группа (2-4 г.)	средняя разновозрастная группа (3-5 л.)	старшая разновозрастная группа (4-6л.)	подготовительная группа (6-7л.)	всего по ДОУ
1.	Всего детей	16	16	21	22	25	100
	девочек	9	11	8	9	13	50

	мальчиков	7	5	13	13	12	50
2.	Полных семей	14	11	21	17	20	83
3.	Неполных семей	2	5	-	5	5	17
4.	Из неполных семей						
	семьи одиноких матерей (отцов)	2	-	-	-	-	2
	семьи разведённых родителей	-	2	-	5	4	11
	вдовы (вдовцы)	-	3	-	-	-	3
5.	Семьи опекунов	-	-	-	-	-	0
6.	Многодетные семьи	3	6	7	6	9	31
7.	Семьи с детьми – инвалидами	-	-	-	2	-	2
8.	Всего неблагополучных семей	-	-	-	-	1	1
9.	Национальный состав:						
	русские	13	14	18	21	20	86
	мордва	-	-	2	-	-	2
	армяне	1	-	-	-	1	2
	татары	-	1	-	-	2	3
	чуваши	1	-	1	-	2	4
	др. национальности	1	1	-	1	-	3
10.	Социальный статус родителей.						
	мать:						
	рабочие	-	8	6	8	7	29
	служащие	8	2	6	3	9	28
	предприниматели	1	-	2	-	1	4
	студенты	-	-	-	2	-	2
	домохозяйка	7	6	7	7	8	35
	инвалиды	-	-	-	1	-	-
	отец:						
	рабочие	10	10	17	14	16	67
	служащие	6	-	3	2	3	14
	предприниматели	-	1	1	-	2	4
	студенты	-	-	-	-	-	-
	не работают	-	-	-	1	1	2
	инвалиды	1	-	-	-	1	1
11.	Малообеспеченные семьи	3	1	1	1	9	15

12.	Молодые семьи (до 35 лет одному из родителей)	14	7	15	19	10	65
13.	Семьи участников СВО	-	-	1	2	1	4

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство "Детский сад-семья" даёт положительные результаты.

Мы стремимся придать взаимодействию с семьей поддерживающий и развивающий характер. т.е. взаимодействие по решению актуальных проблем воспитания при обоюдной готовности воспитывающих взрослых, взаимодействие в зоне ближайшего развития детско-родительских отношений и предупреждение возникновения проблем «отцов и детей». Взаимоотношения с детьми и родителями стали сегодня многообразнее, интереснее и требуют от педагогов больше эрудиции, гибкости, понимания стоящих перед ними задач, вдумчивости в постановке вопросов перед коллективом родителей и каждой семьей в отдельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая (через сайт ДОУ, родительские чаты и социальные сети).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить чаще воспитательные мероприятия разной направленности совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы в новом учебном году.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Автономное учреждение «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение» (АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»);

- Муниципальное учреждение культуры Старомайнская детская библиотека.

Наши воспитанники посещают детскую библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

- МБОУ Старомайнская СШ № 2.

В работе со школой отслеживалась:

*адаптация выпускников детского сада;

*проводилась диагностика готовности детей к школе;

*экскурсии различной направленности (с соблюдением противоэпидемических мер).

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» (МБУ ДО ЦТиС);

- МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».

В Старомайнской ДШИ дети дошкольного возраста занимаются на разных отделениях, посещают концерты.

- Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Права и обязанности регулируются договорами. Совместно были разработаны планы мероприятий, предусматривающих тесный контакт в работе.

1.5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДООУ.

Дошкольное учреждение размещено в специально выстроенном здании, ранее рассчитанном на 7 групп детей. В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп, в каждой группе имеется спальная комната. Здание детского сада сухое, освещение естественное и электрическое. 3 группы имеют отдельные входы. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- *групповые помещения;
- *методический кабинет;
- *кабинет учителя-логопеда;
- *медицинский блок;
- *музыкальный зал;
- *спортивный зал;
- *мини-музей «Русская изба»;
- *комната ОБЖ;
- *пищеблок;
- *прачечная;
- *игровые прогулочные участки;
- *спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 3;
- ноутбук -5;
- принтер – 5 (цветной – 1);
- проектор – 2;
- экран для презентаций – 2;
- ламинатор -1;
- телевизор -1;
- музыкальный центр – 2;
- электронное пианино – 1.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Постоянно пополняется фонд игрового, материально технического и методического оборудования для музыкального и спортивного зала, а также для воспитанников групп.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно - образовательными ресурсами.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы детского сада есть подписные издания:

- «Воспитатель ДОО» с библиотекой, комплект;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Инструктор по физической культуре»;
- «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»;
- «Логопед».

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС МДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательной деятельности, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив МДОУ наметил **следующие задачи для работы в 2024-2025 учебном году:**

1 Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2 Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ.

3. Создавать условия для развития у детей патриотических отношений и чувств к своей семье, поселку, природе, культуре. Приобщать детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы ДОУ:

- советы педагогов;
- консультации, выставки, конкурсы;
- тематический контроль;
- мониторинг состояния здоровья;
- педагогическую диагностику.

2. Воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:

Сентябрь.

ПРАЗДНИКИ

1 сентября - День знаний.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября - Международный день распространения грамотности.

12 сентября – День семейного общения.

27 сентября - День работника дошкольного образования.

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, «Должностные инструкции».</p> <p>1.2. Проведение общего собрания трудового коллектива «Основные направления деятельности МДОУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>- Итоги работы МДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность МДОУ к новому учебному году.</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>- Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>- Антикоррупционная деятельность.</p> <p>1.3. Составление графика аттестации.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Методические рекомендации по РППС по ФОП ДО: ранний возраст, дошкольный возраст».</p> <p>2.2. Совет педагогов № 1 (установочный) «Основные направления работы МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» в 2024/2025 учебном году».</p> <p>Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>- Задачи и мероприятия работы МДОУ на новый учебный год.</p> <p>- ФОП ДО, условия реализации в ДОУ.</p> <p>- Принятие образовательной программы, адаптированных образовательных программ, годового плана с приложениями, режима дня, графиков работы на новый учебный год.</p> <p>2.3. ППк №1.</p> <p>1. Анализ предоставленных документов» по вопросу комплектования логопедической группы с нарушениями речи на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Подготовка документов на ЦПМПК.</p> <p>3. Освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ,</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

<p>корректировка и принятие плана работы ППк на новый учебный год.</p> <p>2.4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)». - «Перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений в соответствии с ФОП ДО». <p>2.5. Смотр готовности групповых комнат к началу учебного года Цель: оформление групповых комнат и кабинетов ДОУ, подготовка к новому учебному году.</p> <p>2.6. День знаний - «Здравствуй, детский сад»</p> <p>2.7. Месячник безопасности дорожного движения «Растим примерных пешеходов и водителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина «Школа пешеходных наук»; - выставка художественного творчества «Дорога без опасности»; - с/р игры «Дорожно-патрульная служба», «Пожарные на вызове»; - минутки безопасности «Безопасность на дороге»; - д/у «Собери светофор»; - мультзал «Правила дорожного движения для детей в стихах»; - Акция «Я ребенка пристегну- жизнь ему я сберегу!» <p>2.8. Праздник осени «Осенних красок хоровод».</p> <p>2.9. Выставка совместных работ с родителями «Осенние фантазии» (аппликации, коллажи).</p> <p>2.10. Концертная программа ко Дню дошкольного работника.</p> <p>2.11. Фотовыставка «Вот оно какое наше лето».</p> <p>2.12. Сбор природного и бросового материала для детских поделок.</p> <p>2.13. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.14. Спортивный фестиваль «Несмотря на то, что мал, ГТО я тоже сдам!».</p> <p>2.15. К Международному дню распространения грамотности - Од «Хочу стать грамотным».</p> <p>2.16. К Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Образовательная деятельность «Дети против терроризма».</p> <p>2.17. Экскурсия в «Музей леса» р.п. Старая Майна.</p> <p>2.18. День семейного общения Развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте!»</p>	<p>учитель-дефектолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>муз. руководитель воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель муз. руководитель</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели ст. воспитатель</p> <p>воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели групп ст. дошкольного возраста воспитатели</p>
III. Система внутреннего мониторинга.	
<p>3.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего трудового распорядка; - организация питания в группах; - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; 	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>

<p>-тематическое и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>-планирование работы консультативного пункта, клуба и объединений;</p> <p>-проведение закаляющих мероприятий с воспитанниками после дневного сна и утренней гимнастики;</p> <p>- контроль за нагрузкой воспитанников в организованных формах обучения;</p> <p>- соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп;</p> <p>- наличие документации в группе на новый учебный год.</p> <p>3.2. Систематический контроль:</p> <p>проверка календарных планов.</p>	<p>-</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p>IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.</p>	
<p>4.1. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.</p> <p>4.2. Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и детьми, вернувшимися с отпуска.</p> <p>4.3. Организация работы родительского комитета, семейного клуба, консультативного пункта.</p> <p>4.4. Обобщение опыта семейного воспитания «В гостях у семьи Егоровых».</p> <p>4.5. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>4.6. Заседание родительского комитета.</p> <p>4.7. Общее родительское собрание «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи».</p> <p>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; переход ДОО на ФОП ДО; повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Групповые родительские собрания.</p> <p>4.8. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</p> <p>Посещение кружков, секций.</p> <p>4.9. Анкетирование родителей.</p> <p>4.10. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.11. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.12. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС;</p> <p>- объединение «Лепка из глины» (по плану).</p> <p>- объединение «Будь готов!» (по плану).</p> <p>- объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.13. Работа логопеда:</p> <p>- обследование, заполнение речевых карт;</p> <p>- формирование подгрупп;</p> <p>-выступление на родительском собрании в подготовительной группе «Возрастные особенности речевого развития детей 6-7 лет».</p> <p>4.14. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>председатель клуба</p> <p>рук. объединения</p> <p>рук. объединения</p> <p>рук. объединения</p> <p>учитель-логопед</p> <p>руководитель отряда</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа.</p>	

<p>5.1. Проведение тарификации кадров. Составление сводной таблицы качественного анализа кадров по стажу, образованию, квалификационной категории.</p> <p>5.2. Оперативное совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) - Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). <p>5.3. Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2024- 2025 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автономное учреждение «Дом культуры муниципального образования «Старомайнское городское поселение» (АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»); - Муниципальное учреждение культуры Старомайнская детская библиотека; - МБОУ Старомайнская СШ № 2; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский Центр творчества и спорта муниципального образования «Старомайнский район» (МБУ ДО ЦТиС); - МКУ ДО «Старомайнская ДШИ»; - ОГКУСО ЦСПП «УРРИС» МО «Старомайнский район». <p>5.4. Организация экологического десанта «Мы за порядок на нашей земле» (работа по благоустройству территории).</p> <p>5.5. Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий завхоз медсестра</p>
---	--

Октябрь.

ПРАЗДНИКИ	
<p>1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября – День защиты животных;</p> <p>5 октября – День учителя;</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца в России.</p>	
Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Составление соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом по охране труда.</p> <p>1.2. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада.</p> <p>1.3. Организация и проведение Дня пожилых людей.</p> <p>1.4. Индивидуальные беседы с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.</p> <p>1.5. Организация работы по подписной кампании на периодические издания на I полугодие 2025 г.</p> <p>1.6. Месячник охраны труда (по плану).</p>	<p>заведующий председатель ППО</p> <p>заведующий</p> <p>профком ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий завхоз</p>
II. Организационно- педагогическая работа.	

<p>2.1. Педагогический час «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому воспитанию».</p> <p>2.2. МО №2 «Обучая, воспитываем? Или, воспитывая, обучаем?»</p> <p>1. Индивидуальное логопедическое занятие «В магазин за покупками».</p> <p>2. Открытое занятие по речевому развитию «Игрушки».</p> <p>3. Открытое занятие по познавательному развитию «Зайчонок и Мишутка».</p> <p>4. Открытое занятие «Волшебный лепесток».</p> <p>5. Открытое занятие по речевому развитию «Как дети колобка спасали».</p> <p>2.3. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задержка психического развития»; - консультация-диалог «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»; - «Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников воспитательно-образовательного процесса» <p>2.4. День здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!».</p> <p>2.5. Всероссийский открытый урок ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Квест – игра «По тропе безопасности»; - выставка детских работ «Не играй с огнём»; - д/и «Правила поведения в общественных местах»; - чтение русских народных сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросенка». <p>2.6. Изготовление и презентация странички экологического дневника «Осенняя карусель» (рисунки и рассказы детей об осени, осенних изменениях в природе).</p> <p>2.7. Музыкально-литературная гостиная «Люди пожилые – сердцу дорогие!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Их труд достоин уважения»; - выставка творческих работ «Бабушка, рядышком с дедушкой». <p>2.8. Акция, посвященная международному дню улыбки «Подари улыбку другу!».</p> <p>2.9. Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК».</p> <p>2.10. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.11. К Международному дню музыки. Тематическая образовательная деятельность «В мире музыки»:</p> <p>2.12. К Международному дню учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеопоздравление от воспитанников подготовительной группы; - Выставка рисунков «Осенний букет учителю». <p>2.13. День отца в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Мой папа – лучший!» (групповые). - Выставка коллажей «Я - и мой папа»; Квест -игра «Секреты отцов»; Прослушивание песен о папах. <p>2.14. Всемирный день защиты животных.</p> <p>Викторина «Мы в ответе, за тех, кого приручили»</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели Котова Е.А.</p> <p>Белоглазкина Н.Ю. Павлова О.А., Дрозд М.Л. Кологреева В.М.</p> <p>Лодочникова И.Н. Хлебова Е.А., Макарова Н.В.</p> <p>учитель-дефектолог учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>организатор турнира по ДОУ ст. воспитатель воспитатели</p> <p>воспитатели муз. руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---

	руководитель отряда
V. Административно-хозяйственная работа.	
<p>5.1. Качественный анализ педагогических кадров, сведения об укомплектованности групп.</p> <p>5.2. Организация работы по подготовке к зимнему сезону.</p> <p>5.3. Работа по выполнению предписаний.</p> <p>5.4. Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев.</p> <p>5.5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада.</p> <p>5.6. Работа по обновлению локальных актов.</p> <p>5.7. Оперативное совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости за месяц. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Подготовка к осенним праздникам. - Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>комиссия</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>

Ноябрь.

ПРАЗДНИКИ	
<p>4 ноября - День народного единства</p> <p>8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</p> <p>20 ноября - Всемирный день ребенка:</p> <p>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации</p>	
Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов.</p> <p>1.2. Беседы с педагогами по темам самообразования.</p> <p>1.3. Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации.</p> <p>1.4. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ».</p> <p>2.2. Совет педагогов №2 (тематический) «Взаимодействие ДОУ с семьей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Выступления педагогов по теме заседания Совета педагогов.</p> <p>2.3. Концертная программа ко Дню матери.</p> <p>2.4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Содержание раздела «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» по ФОП ДО: в области формирования основ безопасного поведения» - «Автоматизация звуков в домашних условиях» - «Развитие мышления и речи» 	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели.</p> <p>ст. воспитатель,</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p>

<p>2.5. Подбор и систематизация нормативных и инструктивных материалов.</p> <p>2.6. Пополнение методического кабинета необходимыми пособиями для НОД, методической и детской литературой.</p> <p>2.7. МО №3 (муниципальный уровень) «Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов и творчески работающих воспитателей»:</p> <p>1. Интегрированное занятие «Путешествие в мир театра».</p> <p>2. Открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие по заколдованной сказке «Гуси-лебеди».</p> <p>3. Творческий отчет по реализации проекта «Развитие речи детей при помощи русских народных сказок».</p> <p>4. Обобщение опыта работы по теме: «Использование нестандартного оборудования в работе учителя- логопеда».</p> <p>5. Мастер-класс «Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения».</p> <p>2.8. Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки» (групповые).</p> <p>2.9. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.10. «Знаменитые люди малой родины». Игра-экскурсия «Почему так названы...»</p> <p>2.11. Музыкально-литературная гостиная для мам «Всё для наших милых мам».</p> <p>2.12. Фотовыставка «Мамины счастливые глаза» (к Дню матери).</p> <p>2.13. «Мир игры». Презентация альбома «Игрушки детей разных стран».</p> <p>2.14. Фестиваль дружбы народов «Россия - Наш дом».</p> <p>2.15. Всемирный день ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Дети- граждане России»; - д/и «Мы веселая команда»; - выставка рисунков «Глазами детей...». <p>2.16. Ко Дню Государственного герба Российской Федерации. Од «Знакомство дошкольников с государственной символикой Герб, гимн, флаг России».</p> <p>2.17. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. НОД «Есть такая профессия – Родину защищать».</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Котова Е.А.</p> <p>Ураинская Н.В., Кологреева В.М. Филиппова А.П. Нагорнова О.П Павлова О.А., Дрозд М.Л. Белоглазкина Н.Ю.</p> <p>Филиппова А.П.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>муз. руководитель</p> <p>воспитатели воспитатели ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
III. Система внутреннего мониторинга.	
<p>3.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплина труда (своевременный приход и уход с работы и на время перерыва); - воспитание культурно-гигиенических навыков детей во время еды; - организация и качество питания в ДОО. сервировка стола; соблюдение гигиенических требований; своевременность доставки пищи в группу; - выполнение инструкции по противопожарной безопасности; - готовность огнетушителей к новогодним праздникам; - обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах; -двигательная активность в режиме дня; - правильность ведения календарей погоды в группах. <p>3.2. Предупредительный контроль:</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель медсестра завхоз</p> <p>заведующий</p>

<p>1.1. Инструктаж по технике безопасности для работников кухни, прачечной, рабочих по обслуживанию здания.</p> <p>1.2. Инструктаж по пожарной безопасности для всех работников.</p> <p>1.3. Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей.</p> <p>1.4. Организация подготовки новогоднего вечера для сотрудников.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>профком</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов».</p> <p>2.2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Автоматизация звуков в старшей и подготовительной группе детского сада»; - «Профилактика эмоционального выгорания»; - «Играем и память развиваем!». <p>2.3. Методическая помощь педагогам, готовящим открытые мероприятия и проходящим аттестацию.</p> <p>2.4. Выставка методической литературы на тему «Творческие руки не знают скуки».</p> <p>2.5. Методическая помощь музыкальному руководителю при подготовке новогоднего праздника.</p> <p>2.6. «Как приходит зима». Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой</p> <p>2.7. Конкурс – выставка «Зимняя фантазия» на создание креативных поделок.</p> <p>2.8. Смотр - конкурс украшения групп к новому году «Новый год у ворот».</p> <p>2.9. Образовательная деятельность к Декаде инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Мы разные, но мы вместе»; - выставка творческих работ (поделок рисунков, коллажей) «Где живут мечты»; - панорама добрых дел «Доброе дело два века проживет». <p>2.10. Новогодние праздники во всех возрастных группах «Волшебный праздник – Новый год».</p> <p>2.11. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.12. Международный день художника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатова; - отгадывание загадок про краски, карандаши, радугу; - д/и «Что перепутал художник»; - посещение выставки рисунков. <p>2.13. День Героев Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг «Герои Отечества»; - информационная беседа «Герои нашей страны»; - выставка рисунков «Военная техника». <p>2.14. День Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «День Конституции РФ»; - ознакомление с лепбуком «Россия - знаем, любим, гордимся!»; - раскрашивание раскрасок «Символы России!». <p>2.15. День добровольца (волонтера) в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Кто такие волонтеры?»; - ситуативная помощь при уборке игрушек в группе; - чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Сыновья». 	<p>ст. воспитатель</p> <p>учитель-логопед</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>муз. руководитель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

11 января - Всемирный день «спасибо»
 19 января - День образования Ульяновской области
 21 января - Международный день объятий
 27 января - День снятия блокады Ленинграда

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию.</p> <p>1.2. Работа педагогов над темами самообразования.</p> <p>1.3. Методическая помощь педагогам при подготовке к НОД.</p> <p>1.4. Обобщение опыта работы воспитателя О.А. Павловой.</p>	<p>медсестра</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов».</p> <p>2.2. ППк №3.</p> <p>- Подгрупповая, индивидуальная коррекционная работа с детьми.</p> <p>- Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.</p> <p>2.3. Консультации:</p> <p>- «Сенсорные эталоны и познавательные действия по ФОП ДО»</p> <p>- «Воспитание толерантности начинается с педагога»;</p> <p>- «Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр».</p> <p>2.4. Педагогические новинки (по страницам журналов): «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и т.д.</p> <p>2.5. Обновление стенда «Готовимся к Совету педагогов».</p> <p>2.6. Смотр-конкурс центров творческой и продуктивной деятельности.</p> <p>2.7. «Рождественское чудо». Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p> <p>2.8. Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК».</p> <p>2.9. Экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать».</p> <p>2.10. Международный день объятий. Развлечение «Обнимашки».</p> <p>2.11. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.12. «Добрые слова для друга». Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки.</p> <p>2.13. Социальная акция «Свеча в окне» (зажжение свечи в окне в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду).</p> <p>2.14. День образования Ульяновской области. Виртуальное путешествие в музеи «Ульяновской области».</p> <p>2.14. День здоровья. «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я».</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
III. Система внутреннего мониторинга.	
3.1. Оперативный контроль:	заведующий

<p>- за работой по сохранению и укреплению здоровья детей; - соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания; - организация прогулки во всех группах, навыки самообслуживания, своевременный выход на прогулку; - организация игровой деятельности детей; - за соблюдением графика работы персоналом ДОУ.</p> <p>3.2. Тематический контроль «Создание условий для художественно-эстетического развития» Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности детей в ДОУ.</p> <p>3.3. Систематический контроль: - проверка календарных планов.</p>	<p>ст. воспитатель медсестра завхоз</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p>IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.</p>	
<p>4.1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>4.2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>4.3. Групповые родительские собрания (нетрадиционная форма проведения).</p> <p>4.4. Сотрудничество с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница». Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы.</p> <p>4.5. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.</p> <p>4.6. Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребёнка».</p> <p>4.7. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.8. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.9. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС; - объединение «Лепка из глины» (по плану). - объединение «Будь готов!» (по плану). - объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.10. Работа логопеда. Выступление на родительском собрании в старшей группе «Игры для развития речи»</p> <p>4.11. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>воспитатели педагоги школы</p> <p>ст. воспитатель воспитатели председатель клуба</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>рук. объединения рук. объединения рук. объединения</p> <p>учитель-логопед</p> <p>руководитель отряда</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа.</p>	
<p>5.1. Утверждение номенклатуры дел на календарный год.</p> <p>5.2. Пересмотр (и при необходимости) корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>5.3. Работа по выполнению предписаний.</p> <p>5.4. Очистка крыши.</p> <p>5.5. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>5.6. Рейд по санитарному состоянию помещений.</p> <p>5.7. Оперативное совещание при заведующем: - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший</p>	<p>заведующий заведующий</p> <p>заведующий завхоз</p> <p>заведующий медсестра заведующий</p>

<p>особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.</p> <p>2.8. Праздник «Защитником быть - Родине служить» (старший дошкольный возраст).</p> <p>2.9. Праздник «На страже мира и добра» (младший и средний возраст).</p> <p>2.10. Фотовыставка «Гордись, Отчизна, славными сынами».</p> <p>2.11. Конкурс рисунков «Защитники отечества» (групповые).</p> <p>2.12. Международный день родного языка. Речевой досуг для детей старшего дошкольного возраста «Наш родной язык».</p> <p>2.13. День проявления доброты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое доброта?»; - чтение рассказов В. Осеевой «Просто так», «Хорошее»; - мультзал - просмотр мультфильма «Ох и Ах»; - книжная выставка «Здесь живет доброта!»; - дерево добрых пожеланий. <p>2.14. Тематический день «Путешествие в страну Науки», посвященный Дню российской науки.</p> <p>2.15. Литературный вечер памяти «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>2.16. Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>2.17. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p>	<p>воспитатели, муз. руководитель</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель воспитатели</p>
III. Система внутреннего мониторинга.	
<p>3.1. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по технике безопасности во время проведения организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей; - подготовка и проведение дней открытых дверей; - проведение оздоровительных мероприятий в группах; - индивидуальная работа по подготовке руки к письму в подготовительных к школе группах; <p>3.2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Цель: анализ работы по данному направлению.</p> <p>3.3. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка ведения рабочей документации учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога. <p>3.4. Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка календарных планов. 	<p>заведующий ст. воспитатель медсестра</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.	
<p>4.1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>4.2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>4.3. Заседание родительского комитета.</p> <p>4.4. Сотрудничество с районной детской библиотекой.</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели заведующий заведующий</p>

<p>Организация экскурсий в библиотеку.</p> <p>4.5. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.</p> <p>4.6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.7. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.8. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС; - объединение «Лепка из глины» (по плану). - объединение «Будь готов!» (по плану). - объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.9. Работа логопеда. Консультация «Развиваем пальчики»</p> <p>4.10. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>председатель клуба</p> <p>рук. объединения рук. объединения рук. объединения</p> <p>учитель-логопед руководитель отряда</p>
V. Административно-хозяйственная работа.	
<p>5.1. Подготовка материалов для награждения педагогов.</p> <p>5.2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</p> <p>5.3. Работа с нормативно-правовыми документами.</p> <p>5.4. Работа по корректированию локальных актов.</p> <p>5.5. Оперативное совещание при заведующем: - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - Взаимодействие ДОУ с социумом.</p>	<p>заведующий заведующий</p> <p>заведующий заведующий заведующий</p>

Март.

ПРАЗДНИКИ
<p>8 марта - Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма и России 22 марта - Всемирный день воды 27 марта - Всемирный день театра</p>

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Работа по обновлению инструктажей по технике безопасности.</p> <p>1.2. Проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню.</p> <p>1.3. Работа с личными делами сотрудников.</p> <p>1.4. Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада.</p> <p>1.5. Анализ результатов медицинского обследования сотрудников.</p> <p>1.6. Взаимодействие с органами управления физкультурой и спортом и органами местного самоуправления, центрами тестирования выполнения нормативов ГТО для получения рекомендаций по подготовке желающих сдать нормы ГТО.</p>	<p>заведующий заведующий</p> <p>заведующий заведующий</p> <p>медицинская сестра заведующий</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	

<p>2.1. Педагогический час «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в правовом воспитании детей».</p> <p>2.2. МО №4 Семинар – практикум «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края – малой родины»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое занятие по теме заседания МО 2. Открытое занятие по теме заседания МО 3. Игра - бродилка «Путешествие по Старой Майне». 4. Презентация проекта «Использование мини-музея в развитии игровой деятельности детей раннего возраста». 5. Открытие уголка памяти краеведа Старомайнского района Мордвинова Ю.Н. 	<p>ст. воспитатель</p> <p>Котова Е.А.</p> <p>Нагорнова О.П. Постнова Н.Н.,</p> <p>Ураинская Н.В. Макарова Н.В. Хлебова Е.А.</p> <p>Белоглазкина Н.Ю.</p>
<p>2.3. Конкурс рисунков «Любимой мамочке» (групповые).</p> <p>2.4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Процедура аттестации. Подготовка материалов»; - «Детская агрессия, методы и способы её снижения»; - «Формирование чувства времени и временных представлений у детей». <p>2.5. Методическая помощь педагогам в подготовке образовательной деятельности.</p> <p>2.6. Конкурс – выставка «Мамы руки золотые».</p> <p>2.7. Всемирный день театра. Театральный фестиваль «В гостях у сказки».</p> <p>2.8. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.9. Фотовыставка «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!».</p> <p>2.10. Гостиная для мам «Поговори со мною, мама».</p> <p>2.11. Заполнение экологического дневника «Весеннее настроение». Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе.</p> <p>2.12. Заполнение визитной карточки группы «Скоро в школу».</p> <p>2.13. Книжкина неделя «Книга – тайна, книга – клад, книга – друг для всех ребят!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с показом презентации «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»; -художественно-продуктивная деятельность: аппликация «Закладки для книг»; - дидактическая игра «Угадай по иллюстрации»; - экскурсия в библиотеку; - сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Издательский дом», «Книжный магазин»; - презентация проекта «Что найдем мы в книге». <p>2.14. Акция «Самым милым и любимым» (изготовление цветов, выбор приятных слов для мамы).</p> <p>2.15. Фольклорный праздник «Гуляй масленица-затейница!».</p> <p>2.16. День воссоединения Крыма и России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Россия наша Родина»; - раскраска «Флаг России и Крыма»; - разрезанные картинки «Флаг России»; 	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель педагог-психолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели муз.руководитель, воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>муз.руководитель</p> <p>воспитатели</p>

<p>- рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма».</p> <p>2.17. К Всемирному дню воды «Капелька H₂O или что мы знаем о воде»:</p> <p>- дидактическая игра «Тонет – не тонет»;</p> <p>- просмотр мультимедийного фильма «Мойдодыр»;</p> <p>- выставка рисунков «Вода вокруг нас».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>III. Система внутреннего мониторинга.</p>	
<p>3.1. Оперативный контроль:</p> <p>- соблюдение режима дня;</p> <p>- система работы по подготовке к празднику 8 Марта на основе анализа календарных планов;</p> <p>- настольно-печатные игры: их наличие, соответствие возрасту, умение детей в них играть;</p> <p>- проведение оздоровительных мероприятий в группах (бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры);</p> <p>- планирование и проведение прогулок.</p> <p>3.2. Систематический контроль:</p> <p>- проверка календарных планов.</p>	<p>заведующий ст. воспитатель медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p>IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.</p>	
<p>4.1. Работа с родителями детей, вновь поступающих в детский сад.</p> <p>4.2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>4.3. Санитарно-просветительная работа с родителями.</p> <p>4.4. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</p> <p>Посещение кружков, секций, просмотр концертов.</p> <p>4.5. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.6. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.7. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС;</p> <p>- объединение «Лепка из глины» (по плану).</p> <p>- объединение «Будь готов!» (по плану).</p> <p>- объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.8. Работа логопеда.</p> <p>Консультация «Советы по заучиванию стихов».</p> <p>4.9. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>заведующий воспитатели медсестра воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>председатель клуба рук. объединения рук. объединения рук. объединения</p> <p>учитель-логопед</p> <p>руководитель отряда</p>
<p>V. Административно-хозяйственная работа.</p>	
<p>5.1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, подбор необходимых товаров.</p> <p>5.2. Посадка рассады цветов для летних клумб.</p> <p>5.3. Рейд по санитарному состоянию помещений ДООУ.</p> <p>5.4. Оперативное совещание с участием заведующего:</p> <p>- Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>- Результативность контрольной деятельности.</p> <p>- Анализ заболеваемости.</p> <p>- Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>- Подготовка к 8 Марта.</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели комиссия заведующий</p>

Апрель.

ПРАЗДНИКИ
1 апреля - День Смеха

<p>1 апреля - Международный день птиц 2 апреля - Международный день детской книги 7 апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики 22 апреля - Всемирный день Земли 23 апреля - Всемирный день книг 29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны</p>	
Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности.</p> <p>1.2. Анализ самообразования педагогов. Отчеты о проделанной работе.</p>	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Формирование финансовой грамотности у дошкольников в игровой деятельности».</p> <p>2.2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детские конфликты». - «Требования к речи педагога» - «Родителям на заметку. Учим составлять предложения. Развиваем связную речь». <p>2.3. Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, декораций весеннего утренника.</p> <p>2.4. Методическая помощь педагогам, готовящим открытые мероприятия.</p> <p>2.5. Подготовка и наработка тестов и материалов для диагностирования детей.</p> <p>2.6. РМО «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»</p> <p>1. Открытое занятие «Путешествие в страну сказок».</p> <p>2. Познавательный досуг «По дорогам сказок К.И. Чуковского».</p> <p>3. Мастер-класс по познавательному и социально-коммуникативному развитию.</p> <p>4. Обобщение опыта работы по теме: «Семейный клуб как современный подход к организации взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>5. Презентация проекта «Краеведение в работе учителя- логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>2.7. День Земли «Земля - наш общий дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Земля – планета, на которой мы живем» (форма Земли, разнообразие рельефа, уникальность природы и т.д.); - д/и «Ездить, плавать и летать»; - художественно-продуктивная деятельность «Берегите природу». <p>2.8. Тематический день «Мы мечтаем стать космонавтами»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Великие космонавты»; - художественно-продуктивное творчество «Космические фантазии»; - сюжетно – ролевая игра «Путешествие к дальним планетам». <p>2.9. Проект «Весны очарованье».</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Котова Е.А.</p> <p>Лодочникова И.Н., Постнова Н.Н. Филиппова А.П. Нагорнова О.П</p> <p>Кологреева В.М.</p> <p>Ураинская Н.В.</p> <p>Белоглазкина Н.Ю.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<p>2.10. День Смеха «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится»: - чтение стихотворений К. Чуковского «Радость», «Чудо-дерево»; - художественно - продуктивная деятельность «Поделись улыбкой своей»; - игра-ситуация «Как развеселить друга?».</p>	воспитатели
<p>2.11. День пожарной охраны: - чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; - оформление выставки детских рисунков «Утром, вечером и днём - осторожен будь с огнём»; - дидактические игры: «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов»; - экскурсия в пожарную часть.</p>	воспитатели
<p>2.12. К Международному дню детской книги - беседа «Берегите книгу»; - литературная игра «Путешествие в мир сказок»; - выставка рисунков «Рисую сказку».</p>	воспитатели
<p>2.13. Всемирный день здоровья «Здоров будешь – все добудешь», посвященный всемирному Дню здоровья.</p>	воспитатели
<p>2.14. Знакомим дошкольников с народной культурой: - тематическое занятие «Пасха» (старшая, подготовительные группы).</p>	муз. руководитель воспитатели
<p>2.15. Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК».</p>	организатор турнира по ДОУ
<p>2.16. День эколят.</p>	воспитатели
<p>2.17. Экологическая акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево – сдай макулатуру!».</p>	воспитатели
<p>2.18. К Международному дню птиц. Тематический день «Наши пернатые друзья»: - чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Лебеди», «Птичка», А.Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; - беседа «Такие разные птицы»; - художественно творческая деятельность «Наши друзья - пернатые»; - оформление папки – передвижки «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».</p>	воспитатели ст. воспитатель воспитатели
III. Система внутреннего мониторинга.	
<p>3.1. Оперативный контроль: - уровень культурно-гигиенических навыков во время еды в младших группах; - проведение речевых и пальчиковых игр; - планирование труда детей и наличие оборудования для организации трудовой деятельности в старшей и подготовительной к школе группах; - соблюдение режима дня и прогулок; - проведение закаливания: наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов; - анализ детских работ по изо; - планирование работы воспитателей с семьями детей;</p>	заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз

<p>- диагностика речевой готовности детей в подготовительной группе.</p> <p>3.2. Предупредительный контроль:</p> <p>- исправность оборудования участков, озеленение территории.</p> <p>3.3. Сравнительный контроль:</p> <p>- документация воспитателей.</p> <p>3.4. Систематический контроль:</p> <p>- проверка календарных планов.</p>	<p>заведующий завхоз ст. воспитатель ст. воспитатель</p>
IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.	
<p>4.1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>4.2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>4.3. День открытых дверей.</p> <p>4.4. Проведение заседания Родительского комитета.</p> <p>4.5. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</p> <p>Посещение кружков, секций, просмотр концертов.</p> <p>4.6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.7. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.8. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС;</p> <p>- объединение «Лепка из глины» (по плану).</p> <p>- объединение «Будь готов!» (по плану).</p> <p>- объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.9. Работа логопеда.</p> <p>- Презентация проекта «Краеведение в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>4.10. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>заведующий воспитатели ст. воспитатель родители воспитатели ст. воспитатель председатель клуба рук. объединения рук. объединения рук. объединения учитель-логопед руководитель отряда</p>
V. Административно-хозяйственная работа.	
<p>5.1. Подготовка к ремонту.</p> <p>5.2. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.</p> <p>5.3. Написание необходимых приказов.</p> <p>5.4. Работа по благоустройству территории.</p> <p>5.5. Работа по упорядочению номенклатуры дел.</p> <p>5.6. Завоз свежего песка</p> <p>5.7. Оперативное совещание при участии заведующего:</p> <p>- Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>- Результативность контрольной деятельности.</p> <p>- Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>- Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>- Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>- Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p> <p>- Праздничные мероприятия в связи с выпуском детей в школу: подарки детям, обсуждение сценария утренника.</p>	<p>заведующий заведующий заведующий завхоз заведующий заведующий заведующий</p>

Май.

ПРАЗДНИКИ
<p>1 мая - Праздник весны и труда</p> <p>9 мая - День Победы</p> <p>15 мая - Международный день семьи</p> <p>18 мая - Международный день музеев</p> <p>19 мая - День детских общественных организаций России</p>

Вид деятельности	Ответственный
I. Работа с кадрами.	
<p>1.1. Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе.</p> <p>1.2. Расстановка кадров на летний период с учетом летних отпусков.</p> <p>1.3. Общее собрание трудового коллектива «О подготовке МДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О подготовке к летнему оздоровительному периоду. - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МДОУ. - О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. - Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 	<p>заведующий заведующий</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p>
II. Организационно-педагогическая работа.	
<p>2.1. Педагогический час «Организация оздоровительной работы в летний период в ДОУ».</p> <p>2.2. Совет педагогов № 4 (итоговый) «Подведение итогов деятельности коллектива ДОУ в 2024-2025 учебном году, анализ освоения образовательной программы ДОУ. План работы ДОУ в летний период».</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год, обсудить и принять план работы на летний период.</p> <p>2.3. ППк №3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов за истекший год (сравнительный анализ, диагностика выполнения программы, участие в Совете педагогов). - Проект плана работы ППк на новый учебный год. <p>2.4. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проведение финальной педагогической диагностики». - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе». <p>2.5. Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка к летнему сезону».</p> <p>2.6. Работа по написанию летнего плана.</p> <p>2.7. Методическая помощь педагогам в проведении итоговой педагогической диагностики.</p> <p>2.8. Написание аналитической справки по итогам работы за год.</p> <p>2.9. Тематическая выставка дидактических материалов «Была война, была Победа!».</p> <p>2.10. Тематическая неделя в детском саду «Мы память бережно храним»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - галерея памяти из фотографий фронтовиков-дедушек «Вахта памяти» (в каждой группе); - праздник «Героям Победы – спасибо!»; - выставка рисунков и поделок «Военная слава России»; - экскурсия к памятным местам с возложением цветов; 	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

<p>- совместная акция с родителями «Ветеран живет рядом» (изготовление и вручение поздравительных открыток); - акция «Бессмертный полк» (совместно с родителями).</p> <p>2.11. Конкурс чтецов «Великий день Победы».</p> <p>2.12. МО №6 (итоговое) «Панорама педагогического опыта».</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей за 2024-2025 учебный год. 2. План-проект работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2.13. Образовательная деятельность «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок». Закрепление представлений о правах детей.</p> <p>2.14. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p> <p>2.15. Отмечаем День семьи. Концертная программа.</p> <p>2.16. Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»</p> <p>2.17. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p> <p>2.18. День славянской письменности и культуры:</p> <p>- знакомство с выставкой «Воскресла в сказках старина»; - чтение -Р. Киплинг. «Как было написано первое письмо»; - логопедический праздник «Аз и буки - основа науки»; - консультация педагогов и родителей «День славянской письменности и культуры».</p> <p>2.19. Фестиваль ГТО «Малышок»</p>	<p>ст.воспитатель ст. воспитатель, специалисты воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели ст. воспитатель, муз.руководитель, воспитатели воспитатели ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
III. Система внутреннего мониторинга.	
<p>3.1. Проведение педагогической диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.</p> <p>3.2. Оперативный контроль:</p> <p>- культурно-гигиенические навыки детей, культура поведения за столом; - подготовка необходимого оборудования для игр к летнему оздоровительному сезону; - уровень воспитанности и результативность воспитательной работы на основе тестовых бесед с детьми; - организация дней и недель здоровья, физкультурных досугов в течение учебного года.</p> <p>3.3. Систематический контроль:</p> <p>- проверка календарных планов.</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p>
IV. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.	
<p>4.1. Творческая гостиная «Мини- школа для родителей»:</p> <p>- Презентация-отчет «У «Солнышка» в гостях»; - Встреча с учителем.</p> <p>4.2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>4.3. Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания.</p> <p>4.4. Анкетирование «Удовлетворенность качеством работы ДОУ» (удовлетворенность работой ДОУ, выявление запросов родителей на новый учебный год).</p> <p>4.5. Сотрудничество с ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница. Обследование детей узкими специалистами.</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели заведующий ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>

<p>4.6. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.</p> <p>4.7. Выпуск информационных листов, памяток, буклетов об экологических опасностях «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупаться!» и др.</p> <p>4.8. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>4.9. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).</p> <p>4.10. Сотрудничество с МБОУ ДО ЦТиС; - объединение «Лепка из глины» (по плану). - объединение «Будь готов!» (по плану). - объединение «Юный театрал» (по плану).</p> <p>4.11. Работа логопеда. Обследование речи детей. Подготовка и сдача отчетов. Подготовка пакета документов для ППК и ЦПМПК.</p> <p>4.12. Работа отряда ЮИД (по плану).</p>	<p>воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>председатель клуба</p> <p>рук. объединения рук. объединения рук. объединения</p> <p>учитель-логопед</p> <p>руководитель отряда</p>
V. Административно-хозяйственная работа.	
<p>5.1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы, подбор необходимых товаров.</p> <p>5.2. Подготовка приказа по организации летнего отдыха детей.</p> <p>5.3. Субботник «Хотят все дети жить на чистой планете» (благоустройство цветников, газонов из выросшей рассады).</p> <p>5.4. Оперативное совещание при участии заведующего: - Утверждение плана работы на месяц. - Результативность контрольной деятельности. - Подготовка выпуска детей в школу. - Анализ заболеваемости. - Анализ выполнения натуральных норм питания. - О подготовке к летней оздоровительной работе. - Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>5.5. Оформление подписки на второе полугодие 2024 года.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий завхоз</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>