

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Старомайнский детский сад «Солнышко»

---

433460, Ульяновская область, Старомайнский район, р.п. Старая Майна, ул. Крупской, д.4, тел. 8 (84 230)2-28-41  
dsadn6@mail.ru, интернет сайт: <https://ds-solnyshko-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Принята решением Совета педагогов  
от 28.11.2024г. протокол № 07

Утверждаю  
Заведующая МДОУ Старомайнский  
д/с «Солнышко»  
Фадеева О.М.  
приказ от 28.11.2024г. № 186

**Программа Просвещения родителей  
(законных представителей) детей  
дошкольного возраста, посещающих  
МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко».**

## Содержание:

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                               | 3  |
| Раздел 1. Общие положения программы                                                 | 3  |
| Раздел 2. Принципы реализации программы:                                            | 5  |
| Раздел 3. Структура программы                                                       | 5  |
| Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ | 6  |
| Раздел 5. Реализация программы:                                                     | 8  |
| - Перспективный план работы с родителями                                            | 9  |
| - План работы родительского комитета                                                | 13 |
| - План проведения родительских собраний                                             | 15 |
| - План работы консультативного пункта                                               | 17 |
| - План-программа работы клуба молодой семьи «Мы-вместе!»                            | 18 |

## **Пояснительная записка.**

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Родители отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью. В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

**Цель:** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

### **Задачи:**

- создать условия для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения;
- организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- организовывать пропаганду положительного опыта семейного воспитания.

## Раздел 1. Общие положения программы.

*Законодательно-нормативное обеспечение программы:*

- ☐ Конвенция о правах ребенка;
- ☐ Конституция Российской Федерации;
- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ☐ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- ☐ Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями);
- ☐ Устав детского сада.

Предметом регулирования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО) являются отношения в сфере образования, которые возникают при реализации дошкольной образовательной организацией образовательной программы, в том числе, отношения с родителями (законными представителями) воспитанников. Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства Российской Федерации (Семейный кодекс, статья 63, пункт 1 и 2; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 44, пункт 1) и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

В этих документах признается приоритет семейного воспитания и задается нормативная основа качественно новых отношений образовательной организации с семьей.

Конвенция ООН о правах ребенка (статья 29, пункт 1) определяет, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека...;
- в) воспитание уважения к родителям ребенка...к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает... и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- г) подготовку ребенка к сознательной жизни...в духе понимания, мира, терпимости, равноправия...;

д) воспитание уважения к окружающей природе.

Характер новых отношений ДОО и семьи определяется в тексте ФГОС ДО понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

*Сотрудничество* предполагает равенство позиций партнеров, где никому не принадлежит привилегия, указывать, контролировать, оценивать. Сотрудничество – это взаимное определение целей деятельности, совместное распределение средств, сил, предмета деятельности, в зависимости от возможностей каждого участника. А также совместный контроль и оценка результатов общей работы, планирование новых задач, целей и результатов.

Сотрудничество организации с семьей – один из принципов современного дошкольного образования (ФГОС ДО, пункт 1.4.5).

*Взаимодействие* – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. (Социальная перцепция – это понятие, которое обозначает восприятие, понимание и оценку людьми окружающих и самих себя). Педагогическому взаимодействию присуща особая форма связи между участниками образовательного процесса, в ходе и результате которого происходит взаимное обогащение интеллектуальной, эмоциональной, деятельностной сфер

взаимодействующих субъектов. Педагогическое взаимодействие имеет социально значимый характер.

### **Ожидаемые результаты.**

*Результатами реализации программы могут стать:*

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в школе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

### **Объекты программы:**

- родители детей, посещающих ДООУ;
- педагогический коллектив.

## **Раздел 2. Принципы реализации программы.**

Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах:

- приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

- доверительность отношений;

Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса.

- индивидуально-дифференцированный подход.

Поскольку он позволит освещать общие актуальные проблемы воспитания детей в современных семьях и выделенные трудности конкретных семей воспитанников, вызванные особенностями семейного воспитания в семье, потребностями родителей в отношении развития ребенка, что даст возможность родителям с интересом воспринимать информацию и сопоставлять ее с собственными воспитательными позициями.

### Раздел 3. Структура программы.

Реализация программы рассчитана для работы с родителями детей дошкольного возраста (дети 1 - 7 лет). Рассчитана на 1 год обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями - достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДООУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группах знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, альбомы «Моя семья». Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях. А знакомство родителей с детским садом проходит с помощью визитных карточек групп и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к детскому саду, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

#### **Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад.**

*Первая группа* - родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, мастер-классы. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

*Вторая группа* - это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов - не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

*Третья группа* - это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту

родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

## **Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ.**

### **1. Информационно – аналитическое направление.**

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

\*Сбор информации о семьях;

*Сбор информации:*

*о ребенке:*

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях);

*о семье:*

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

*Анализ информации.*

\*Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

### **2. Просветительская деятельность.**

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДОУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра).

#### *1. Просветительская деятельность:*

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

#### *2. Организационно-педагогическая деятельность:*

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

*Формы:* консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы.

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДОУ.

*Просветительская деятельность через наглядную информацию:*

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

*Просветительская деятельность через обучающую деятельность:*

- беседы;
- консультации;
- мастер-классы;
- родительские собрания.

*Социально-нравственное и познавательное развитие:*

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

### **3. Организационно-методическая деятельность.**

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

*Организация культурно-массовых мероприятий.*

- Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

*Вовлечение родителей в педагогический процесс:*

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», «За здоровьем всей семьей» и т.д.;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Золотые руки бабушек», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, изготовление снежных горок, фигур из снега;

*Вовлечение детей в творческий процесс:*

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в праздничных концертах.

### **4. Реализация образовательного процесса детского сада.**

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.
3. Создание общего родительского комитета.
4. Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении образовательно-воспитательного процесса.

### ***Формы работы при реализации программы.***

Выбор форм работы с родителями в направлении развития их психолого-педагогической компетентности связан с двумя группами задач.

Первая группа направлена на повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их развития, их потребностях, возможностях и интересах.

Вторая группа направлена на наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком.

В МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» используются следующие формы работы:

- опросы, онлайн-анкетирование;
- педагогические беседы с родителями (законными представителями);
- открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
- групповые родительские собрания;
- круглые столы;
- семинары – практикумы;
- тренинги;
- серия мастер-классов «Детские поделки, семейное творчество для детей» (семья Троицких);
- деловые игры;
- конкурсы;
- консультации;
- информационные буклеты;
- совместные проекты;
- родительский клуб молодой семьи «Мы-вместе!»;
- стенд обобщения опыта семейного воспитания «Знакомьтесь, мы Егоровы»;
- папки – передвижки, информационные листы;
- сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;
- совместные праздники, семейные спортивные и тематические мероприятия,
- консультативный пункт.

## Раздел 5. Реализации программы.

- Перспективный план работы с родителями.
- План работы родительского комитета.
- План родительских собраний.
- План работы консультативного пункта.
- План-программа работы клуба молодой семьи «Мы-вместе!»

### Перспективный план работы с родителями МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко».

#### Сентябрь.

| Взаимодействие с семьей.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.                                                                                                                                                                                                                                | воспитатели                    |
| 2. Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и детьми, вернувшимися с отпуска.                                                                                                                                                                                                                        | воспитатели                    |
| 3. Организация работы родительского комитета, семейного клуба, консультативного пункта.                                                                                                                                                                                                                         | ст. воспитатель                |
| 4. Обновление информационного стенда для родителей                                                                                                                                                                                                                                                              | ст. воспитатель                |
| 5. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.                                                                                                                                                                                                                                                     | заведующий                     |
| 6. Заседание родительского комитета.                                                                                                                                                                                                                                                                            | заведующий                     |
| 7. Общее родительское собрание «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи».<br>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.<br>Групповые родительские собрания. | ст. воспитатель                |
| 8. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».<br>Посещение кружков, секций.                                                                                                                                                                                                                                   | воспитатели<br>родители        |
| 9. Анкетирование родителей «Познакомимся поближе».                                                                                                                                                                                                                                                              | ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 10. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).                                                                                                                                                                                                                                              | ст. воспитатель                |
| 11. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе» по плану).                                                                                                                                                                                                                                                           | председатель клуба             |
| 12. Работа логопеда:<br>- обследование, заполнение речевых карт;<br>- формирование подгрупп;<br>- выступление на родительском собрании в подготовительной группе «Возрастные особенности речевого развития детей 6-7 лет».                                                                                      | учитель-логопед                |
| 13. Выставка совместных работ с родителями «Осенние фантазии» (аппликации, коллажи).                                                                                                                                                                                                                            | воспитатели                    |
| 14. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                                                                     | ст. воспитатель                |

#### Октябрь.

| Взаимодействие с семьей.                                                                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.                              | заведующий  |
| 2. Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и детьми, вернувшимися с отпуска. | воспитатели |

|                                                                                                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>3. Анкетирование родителей</b> «Двигательная активность ребенка в семье».                                                        | ст. воспитатель    |
| <b>4. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</b><br>Посещение кружков, секций, просмотр концертов.                            | родители           |
| <b>5. Обобщение</b> опыта семейного воспитания «В гостях у семьи Егоровых».                                                         | ст. воспитатель    |
| <b>6. Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                                                            | ст. воспитатель    |
| <b>7. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе»</b> (по плану).                                                                        | председатель клуба |
| <b>8. Работа логопеда.</b> Консультация для родителей «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». | учитель-логопед    |
| <b>9. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                                                   | ст. воспитатель    |
| <b>10. День здоровья.</b>                                                                                                           | воспитатели        |

### Ноябрь.

| Взаимодействие с семьей.                                                                                 |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Запись</b> вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.                             | заведующий                                   |
| <b>2. Работа</b> с родительской задолженностью.                                                          | воспитатели                                  |
| <b>3. День открытых дверей</b> «Знакомьтесь - детский сад «Солнышко»» .                                  | заведующий<br>ст. воспитатель<br>воспитатели |
| <b>4. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</b><br>Посещение кружков, секций, просмотр концертов. | воспитатели<br>родители                      |
| <b>5. Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                                 | ст. воспитатель                              |
| <b>6. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе»</b> (по плану).                                             | председатель клуба                           |
| <b>7. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                        | ст. воспитатель                              |

### Декабрь.

| Взаимодействие с семьей.                                                                                 |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Запись</b> вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.                             | заведующий                     |
| <b>2. Работа</b> по родительской задолженности.                                                          | воспитатели                    |
| <b>3. Заседание</b> родительского комитета.                                                              | заведующий                     |
| <b>4. Сотрудничество с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ».</b><br>Посещение кружков, секций, просмотр концертов. | ст. воспитатель<br>воспитатели |
| <b>5. Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                                 | ст. воспитатель                |
| <b>6. Работа клуба молодой семьи «Мы-вместе»</b> (по плану).                                             | председатель клуба             |
| <b>7. Смотр - конкурс</b> «Волшебный Новый год в детском саду» (зимнее оформление группы).               | ст. воспитатель                |
| <b>8. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                        | ст. воспитатель                |

## Январь.

| Взаимодействие с семьей.                                                                                                                                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.Запись вновь</b> поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.                                                                                | заведующий                     |
| <b>2. Работа</b> с родительской задолженностью.                                                                                                            | заведующий                     |
| <b>3.Групповые родительские</b> собрания (нетрадиционная форма проведения).                                                                                | воспитатели                    |
| <b>4.Сотрудничество</b> с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.                                                       | воспитатели<br>педагоги школы  |
| <b>5. Анкетирование родителей</b> «О развитии речи вашего ребёнка».                                                                                        | ст. воспитатель<br>воспитатели |
| <b>6. Работа клуба</b> молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).                                                                                               | председатель клуба             |
| <b>7.Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                                                                                    | ст. воспитатель                |
| <b>8.Работа логопеда.</b><br>Семинар-практикум на родительском собрании «Коррекционная работа при нарушении произношения шипящих звуков» (старшая группа). | учитель-логопед                |
| <b>9. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                                                                          | ст. воспитатель                |
| <b>10. День здоровья</b>                                                                                                                                   | воспитатели                    |

## Февраль.

| Взаимодействие с семьей.                                                                             |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Запись вновь</b> поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.                         | заведующий              |
| <b>2.Работа с родительской</b> задолженностью.                                                       | воспитатели             |
| <b>3. Заседание</b> родительского комитета.                                                          | заведующий              |
| <b>4.Сотрудничество</b> с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов. | воспитатели<br>родители |
| <b>5.Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                              | ст. воспитатель         |
| <b>6. Работа клуба</b> молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).                                         | председатель клуба      |
| <b>7.Работа логопеда.</b><br>Консультация для родителей «Развитие связной речи в семье».             | учитель-логопед         |
| <b>8. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.                                    | ст. воспитатель         |

## Март.

| Взаимодействие с семьей.                                                                             |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.Работа с родителями</b> детей, вновь поступающих в детский сад.                                 | заведующий              |
| <b>2. Работа с родительской</b> задолженностью.                                                      | воспитатели             |
| <b>3.Санитарно-просветительная</b> работа с родителями.                                              | медсестра               |
| <b>4.Сотрудничество</b> с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов. | воспитатели<br>родители |
| <b>5.Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).                              | ст. воспитатель         |
| <b>6. Работа клуба</b> молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).                                         | председатель клуба      |

|                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>7. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних. | ст. воспитатель |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------|

### Апрель.

| <b>Взаимодействие с семьей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Запись</b> вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.<br><b>2. Работа</b> с родительской задолженностью.<br><b>3. День открытых дверей</b> «Путешествие в страну Детсадию».<br><b>4. Проведение</b> заседания Родительского комитета.<br><b>5. Сотрудничество</b> с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.<br><b>6. Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).<br><b>7. Работа</b> клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).<br><b>8. Работа</b> логопеда.<br>- Консультация для родителей «Почему ребенок плохо говорит?».<br><b>9. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних.<br><b>10. День здоровья.</b> | заведующий<br><br>воспитатели<br>ст. воспитатель<br>воспитатели<br>заведующий<br>воспитатели<br>родители<br><br>ст. воспитатель<br><br>председатель клуба<br><br>учитель-логопед<br><br>ст. воспитатель<br>воспитатели |

### Май.

| <b>Взаимодействие с семьей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Творческая гостиная</b> «Мини- школа для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация-отчет «У «Солнышка» в гостях»;</li> <li>- Встреча с учителем.</li> </ul> <b>2. Работа</b> с родительской задолженностью.<br><b>3. Общее</b> родительское собрание и концерт ко дню семьи «Любовью дорожить умейте». Групповые родительские собрания.<br><b>4. Анкетирование</b> «Ваше мнение о работе ДОУ» (удовлетворенность работой ДОУ, выявление запросов родителей на новый учебный год).<br><b>5. Сотрудничество</b> с МКУ ДО «Старомайнская ДШИ». Посещение кружков, секций, просмотр концертов.<br><b>6. Выпуск</b> информационных листов, памяток, буклетов об экологических опасностях «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупаться!» и др.<br><b>7. Консультативный пункт</b> по работе с молодыми семьями (по плану).<br><b>8. Работа</b> клуба молодой семьи «Мы-вместе» (по плану).<br><b>9. Смотр-конкурс</b> летних участков «Территория детства».<br><b>10. Проведение</b> Единого дня безопасности несовершеннолетних. | ст. воспитатель<br><br>воспитатели<br>заведующий<br>ст. воспитатель<br>воспитатели<br>ст. воспитатель<br><br>воспитатели<br>родители<br>ст. воспитатель<br><br>ст. воспитатель<br><br>председатель клуба<br><br>ст. воспитатель<br>ст. воспитатель |

**План работы родительского комитета  
МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко».**

| № заседания | вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета                                                                                                                                                             | содержание деятельности                                                                                               | сроки   | исполнители                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| <b>№1</b>   | 1.Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.                                                                                                        | Ознакомление с изменениями в законодательстве РФ в системе образования.                                               | август  | заведующий                          |
|             | 2. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» и Годовой план работы МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко» на 2024- 2025 учебный год. | Ознакомление с программой и планом работы.                                                                            |         | ст. воспитатель                     |
|             | 3.Организация питания детей.                                                                                                                                                                                             | Изучение информации об организации питания в МДОУ. Рекомендации по организации питания детей дома.                    |         | медсестра                           |
| <b>№2</b>   | 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.                                                                                                                                                                           | Изучение отношения и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей.                     | декабрь | заведующий                          |
|             | 2.Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома.                                                                                                                                                 | Анализ и планы работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей.                                                 |         | ст. воспитатель                     |
|             | 3. Организация и проведение новогодних утренников и «новогодних                                                                                                                                                          | Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним праздникам, по вопросам |         | председатель родительского комитета |

|    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
|    | каникул».                                                                                                                                                                                     | организации досуга детей во время каникул.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                            |
|    | 4.Организация работы по благоустройству прогулочных участков в зимний период.                                                                                                                 | Работа с родительскими комитетами групп по вопросам благоустройства прогулочных участков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         | председатель родительского комитета                        |
| №3 | 1.Роль родительской общественности в жизни МДОУ.<br><br>2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.        | Изучение отношения и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей.<br>Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.<br><br>Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физвоспитания по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей. | февраль | заведующий<br><br>председатель родительского комитета      |
| №4 | 1. Организация летнего отдыха детей.<br><br>2. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет<br><br>3.Благоустройство территории ДОУ. | Разработка совместного плана работы родительской общественности и МДОУ по организации летнего оздоровительного периода.<br><br>Анализ работы сайта ДОУ и социальных сетей.<br><br>Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МДОУ к новому учебному году.                                                                                                                      | апрель  | ст. воспитатель<br><br>заведующий<br><br>заведующий завхоз |

**План проведения родительских собраний в  
МДОУ Старомайнский детский сад «Солнышко  
на 2024 – 2025 учебный год.**

| №<br>п/п | Кем<br>проводится                                 | сентябрь                                                                                                                                                                                                                     | январь                                                                                                                                                                                                                      | май                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Общее по<br>ДОУ                                   | 1. «Основные<br>направления развития<br>сотрудничества детского<br>сада и семьи».<br>2. Выборы<br>родительского комитета.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | 1. Концерт ко дню<br>семьи «Семья,<br>согретая любовью!»<br>2. Итоги работы<br>детского сада за 2024-<br>2025 учебный год.                                                                                                    |
| 2.       | 1 младшая<br>разновозраст<br>ная<br>группа (1-3г) | 1. Круглый стол<br>«Познакомимся<br>поближе».<br>2. «Адаптация ребенка к<br>детскому саду».<br>3. Выборы родительского<br>комитета.                                                                                          | 1. Мастер -класс по<br>изготовлению<br>дидактического пособия<br>для развития речевого<br>дыхания.<br>3. Анкетирование<br>родителей.                                                                                        | 1. Квест – игра «Моя<br>семья»<br>2. Итоги года.<br>3. «Летняя<br>оздоровительная<br>работа».                                                                                                                                 |
| 3.       | 2 младшая<br>разновозраст<br>ная<br>группа (2-4г) | 1. Круглый стол «Стали<br>мы на год взрослее».<br>2. Выборы<br>родительского комитета.                                                                                                                                       | 1. «Формирование<br>навыков<br>самообслуживания».<br>2. Анкетирование<br>родителей.                                                                                                                                         | 1. «Чему мы<br>научились за год».<br>2. «О летнем отдыхе<br>детей».                                                                                                                                                           |
| 4.       | Средняя<br>разновозраст<br>ная<br>группа (3-5л)   | 1. «Возрастные<br>особенности детей<br>пятого года жизни».<br>2. Мастер-класс<br>«Особенности<br>образовательного<br>процесса в средней<br>группе. Цели и задачи на<br>учебный год».<br>3. Выборы<br>родительского комитета. | 1. Деловая-игра «Знатоки<br>педагогических секретов».<br>2. Анкетирование<br>родителей.                                                                                                                                     | 1. «Стали на год мы<br>взрослее».<br>Подведение итогов<br>восп.-обр. работы за<br>уч.год.<br>2. Ознакомление с<br>планом работы на<br>летний период.<br>3. Рекомендации по<br>организации отдыха<br>детей в летний<br>период. |
| 5.       | Старшая<br>разновозраст<br>ная<br>группа (4-6л)   | 1. Круглый стол «Вот и<br>стали мы на год<br>взрослее». Возрастные<br>особенности детей 5-6<br>лет.<br>2. Развитие речи у детей<br>старшей группы.<br>3. Выборы<br>родительского комитета.                                   | 1. «Игра – как средство<br>воспитания и обучения».<br>КВН «Играют дети –<br>играем вместе».<br>2. Выставка «Книга –<br>источник знаний»<br>3. Выступление учителя-<br>логопеда «Особенности<br>развития речи детей 5-6 лет» | 1. «Роль дома и семьи<br>в формировании<br>личности».<br>2. Семейная гостиная<br>«Семейные<br>традиции».<br>3. Мастер-класс<br>«Наши руки – не для<br>скуки».                                                                 |
| 6.       | Подготовите<br>льная группа<br>(6-7л)             | 1. «Возрастные<br>особенности детей 6-7 лет».<br>2. Выступление учителя-<br>логопеда. Особенности<br>речевого развития детей 6 -<br>7 лет. Рекомендации для<br>родителей.                                                    | 1. Деловая игра «Как<br>хорошо, что есть семья».<br>2. Анкетирование<br>родителей.                                                                                                                                          | 1. «А ваш ребенок<br>готов к школе?».<br>2. Подведение итогов<br>учебного года.<br>3. Встреча с учителем.                                                                                                                     |

|  |  |                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  | 3. Выборы родительского комитета. |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|

**План работы консультативного пункта  
МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

| Месяц    | Тема                                                                                                                                                                        | Формы работы                                  | Ответственный                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | - Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы.<br>- Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад                                | консультация<br><br>методические рекомендации | старший воспитатель,<br>воспитатели<br>1 младшей группы     |
| Октябрь  | - Кризисы в развитии детей дошкольного возраста и пути их преодоления.                                                                                                      | консультация                                  | педагог – психолог,<br>воспитатели<br>1 младшей группы      |
| Ноябрь   | - Когда ребёнок должен заговорить?<br>- Играя, развиваем речь детей.                                                                                                        | папка-передвижка<br><br>консультация          | учитель-логопед<br>воспитатели<br>1 младшей группы          |
| Декабрь  | - Музыкальные игры с мамой.<br>- Учимся рисовать с детьми.                                                                                                                  | беседа<br><br>консультация                    | музыкальный руководитель<br>воспитатели<br>1 младшей группы |
| Январь   | - Режим дня в жизни ребенка.                                                                                                                                                | папка-передвижка                              | медицинская сестра                                          |
| Февраль  | - Капризы, упрямство и пути их преодоления.                                                                                                                                 | консультация                                  | педагог – психолог                                          |
| Март     | - Организация питания дома.<br>- Закаливание детей дошкольного возраста.                                                                                                    | папка-передвижка<br><br>консультация          | диетическая сестра,<br>воспитатели<br>1 младшей группы      |
| Апрель   | - Между делом: веселая артикуляционная гимнастика для самых маленьких.                                                                                                      | круглый стол                                  | учитель-логопед                                             |
| Май      | - Ребенок учится тому, что видит у себя дома.<br>- Учим безопасности безопасно.<br>План действий, чтобы помочь ребенку освоить правила безопасного поведения и не запугать. | консультация<br><br>презентация               | воспитатели<br>1 младшей группы,<br>старший воспитатель     |

**План-программа работы клуба молодой семьи «Мы-вместе!»  
МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

|                 | <b>Тема</b>                                 | <b>Совместная работа с детьми</b>                                                                                      | <b>Совместная работа с родителями</b>                                                                                                 | <b>Форма проведения</b>                                                     | <b>Ответственные за проведение</b> |
|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Организация клуба молодой семьи «Мы-вместе» | Лепка с использованием природных материалов.                                                                           | «Вот и стали мы на год взрослее» -о целях и задачах работы клуба на новый учебный год,<br>«Необычный костюм» (из бросового материала) | Круглый стол<br><br>Фестиваль, приуроченный ко Дню Красоты                  | Заведующий<br>Воспитатели          |
| <b>Октябрь.</b> | «Сбережем природу»                          | Лото «Овощи и фрукты»<br>Рассматривание альбомов                                                                       | Выставка совместных работ «Дары осени» (животные из даров осени), приуроченная ко всемирному дню животных.                            | Индивидуальные консультации по запросу родителей.<br><br>Выставка           | Воспитатели                        |
| <b>Ноябрь.</b>  | «Я и моя мама»                              | Рисование портрета «Милая мамочка»<br><br>Изготовление подарков для мамы<br><br>Беседа с детьми «Моя мама лучше всех!» | Фотовыставка «Мама в детстве и сейчас»                                                                                                | Развлекательная программа<br><br>«Мамы, как пуговицы, на них все держится»» | Заведующий<br>Воспитатели          |

|                 |                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                               |                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Декабрь.</b> | «Игрушки, в которые играет мой ребёнок»                                                             | Беседа «Моя любимая игрушка»<br><br>Заполнение календаря природы                                                  | Совместное оформление участка к зиме «Зимние забавы»                            | Постройки из снега                                            | Воспитатели<br>Родители         |
| <b>Январь.</b>  | «Сбережем птиц»                                                                                     | Беседа «Вежливые слова»<br><br>Ежедневно кормить птиц<br><br>Рассматривание альбома «Перелетные и зимующие птицы» | Акция «Скажем: «Спасибо»<br><br>Акция «Покормите птиц зимой»-соорудить кормушки | Смастерить кормушки<br><br>Фотоотчет о проделанной работе     | Воспитатели<br>родители         |
| <b>Февраль.</b> | Консультация «Роль папы в семье»<br><br>«Поиграй со мною, папа» или роль отца в воспитании ребенка» | Беседа «Мой папа-герой»<br><br>Видеопоздравление от детей для пап.                                                | Фотовыставка «Выходные с папой»                                                 | Консультация                                                  | Воспитатели                     |
| <b>Март.</b>    | «Мама, поиграем в театр!»                                                                           | Видеороздравление для мам и бабушек                                                                               | «Удивительные мамы»-<br><br>«Вместе, играя»                                     | Тематическая фотоэкспозиция подготовка к театрализации сказки | Воспитатели<br>Родители<br>дети |
| <b>Апрель.</b>  | «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно»                                                | Настольная игра «Полезные и вредные продукты»                                                                     | Физкультурный досуг, приуроченный ко Всемирному дню здоровья                    | Досуг                                                         | Воспитатели<br>Родители<br>Дети |

|             |                        |                        |                                |                                  |                         |
|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Май.</b> | «День открытых дверей» | Открытый показ занятия | Совместное озеленение участка. | Помощь в облагораживании участка | Воспитатели<br>Родители |
|-------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|