

**Концепция проекта по созданию свободной,
безопасной, творческой лично-развивающей среды
МДОУ Старомайнский д/с «Солнышко»**

«Удивительный мир детства».



АВТОРЫ

Фадеева О.М., заведующий

Гоглева В.М., старший воспитатель

Большакова Н.А., специалист ОГАУ «ИРО»

14.04.2022

р.п. Старая Майна



КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ СТАРОМАЙНСКИЙ Д/С «СОЛНЫШКО».

36 сотрудников – доброжелательный творческий коллектив профессионалов.

16 педагогов, из них:

высшая – 7 человек (44%);

1 кв. кат. – 5 человек (31%);

соответствие должности – 3 человека (19%).

по стажу – 1 человек (6%).

Специалисты:

учитель – логопед;

музыкальный руководитель;

инструктор по физической культуре.

Воспитанники - 128



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ДОУ.



Графическая модель соотношения
типов



Графическая модель соотношения
типов образовательной среды.



Результаты общей экспертизы среды: преобладание в ДОУ карьерной среды, способствующей развитию активного, но зависимого ребенка.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА.



1. Преобладание в ДОО карьерной среды, способствующей развитию активного, но зависимого ребенка.
2. У большинства детей нет возможности проявлять самостоятельность, активность, инициативность в образовательной и игровой деятельности (недостаточное количество игровых зон).
3. Ограниченность выбора в проявлении активности, инициативности, самостоятельности в связи с недостаточными условиями.

Ожидаемый результат: создание в ДОО игровых зон с учетом интересов детей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ.

Потребности благополучателей.



•Дети

– получение качественного образования и воспитания, потребность в общении, свобода в самовыражении, развитие личностного потенциала.

•Родители

– качественное развитие их детей, эмоциональный комфорт.

•Педагоги

– профессиональная самореализация: реализация своих идей по развитию воспитанников, получение эстетического наслаждения.

•Администрация

– эффективное использование среды ДОУ, гордость за положительный результат.

•Социальные партнеры

– моральное удовлетворение от полученного продукта, повышение статуса и значимости их деятельности.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель – создание личностно-развивающей образовательной среды в детском саду, способствующей развитию успешности в современном обществе всех участников образовательного процесса.

Цель 1: Организовать зонирование среды в ДОУ.

Цель 2: Конкретные новые возможности ЛРОС для

– раскрыть личностный потенциал, самовыражение воспитанников;

– саморазвитие педагогов;

– удовлетворение родителей и социума развитием личностного потенциала детей.

Цель 3: Повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.

Продукты:

- зоны образовательной среды с учетом интересов детей;
- схема навигации по ДОУ;
- комплект проектов по развитию личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Эффекты – появится больше возможностей для активного взаимодействия всех участников

образовательного процесса и реализация новых инновационных проектов в деятельности с воспитанниками.

Методы:

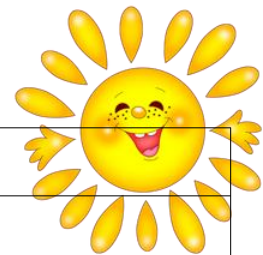
- анкетирование родителей и педагогов «Чтобы я хотел изменить в пространстве среды ДОУ»;
- планирование комплекса мероприятий: составить дорожную карту; выделить средства из внебюджетных источников, разработать дизайн; создать на сайте страницу по сопровождению проекта и освещению результатов;
- вынесение на обсуждение Совет педагогов и Родительский комитет;
- реализация намеченных мероприятий.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА.

- Вовлеченность и инициативность участников образовательного процесса и социальных партнеров.
- Интерес к познанию у воспитанников.
- Увеличение количества игровых зон для личностного развития воспитанников.
- Информирование педагогического и социокультурного сообществ с помощью социальных сетей, официального сайта ДООУ, родительских чатов, СМИ.
- Приглашение для оценки результатов проекта представителя экспертного сообщества региона.



РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.



Риски	Минимизация
нехватка материальных средств	привлечение спонсорских средств, внебюджетных средств
инертность социальных партнеров	поощрение социальных партнеров
сопротивление родителей	информирование родителей о изменениях и преимуществах развития детского потенциала
боязнь педагогов роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности Ресурсы:	Советы педагогов, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество

1. Высокий потенциал административной команды и коллектива ДОУ.
2. Заинтересованность всех участников образовательных отношений в результатах.
3. Внебюджетные средства.
4. Поддержка социальных партнеров.

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА.

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	Обучение команды по программе «Вклад в будущее».	2022 год	Заведующий ДОУ
	Диагностика количественных и качественных показателей среды ДОУ.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Экспертиза развивающей среды ДОУ.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Разработка плана поэтапной реализации проекта.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Открытое обсуждение проекта на Совете педагогов, Управляющем советах и Родительском комитете „ в родительских чатах.	Апрель - май 2022	Управленческая команда ДОУ
Практический этап	Разработка дизайна изменения пространства среды ДОУ.	Июнь 2022	Управленческая команда ДОУ, социальные партнеры
	Создание «Остров креатива»	Июль-октябрь 2022	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание «Остров мыслей»	Июль-октябрь 2023	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание «Остров безопасности»	Июль-октябрь 2024	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание паспорта «Островов»	Июль-октябрь 2022-2024 г.г.	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание и реализация проектов по развитию личностного потенциала воспитанников, с привлечением родителей и социальных партнеров.	С: 2022 по 2024 г.г.	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание схемы навигации по ДОУ.	2022-2024 г.г.	Участники образовательных отношений
Аналитический этап	Проведение мониторинга по оценке качества произошедших изменений в рамках проекта.	С 2023 по 2024 г.г.	Управленческая команда ДОУ
	Оценка эффективности Проекта.	С 2023 по 2024г.г.	Управленческая команда ДОУ



ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	Обучение команды по программе «Вклад в будущее».	2022 год	Заведующий ДОУ
	Диагностика количественных и качественных показателей среды ДОУ.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Экспертиза развивающей среды ДОУ.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Разработка плана поэтапной реализации проекта.	Апрель 2022	Управленческая команда ДОУ
	Открытое обсуждение проекта на Совете педагогов, и Родительском комитете, в родительских чатах.	Апрель - май 2022	Управленческая команда ДОУ
	Разработка дизайна изменения пространства среды ДОУ.	Июнь 2022	Управленческая команда ДОУ, социальные партнеры
	Создание стены «Лучики настроения».	Июль-октябрь 2022	Участники образовательных отношений, социальные партнеры



ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Создание театральной студии «Солнечные зайчики».	Июль-октябрь 2023	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание стены «Тропинка творчества»	Июль-октябрь 2024	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание паспорта к изменяющимся пространствам.	Июль-октябрь 2022-2024 г.г.	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание и реализация проектов по развитию личностного потенциала воспитанников, с привлечением родителей и социальных партнеров.	С 2022 по 2024 г.г.	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
	Создание схемы навигации по ДОУ.	2022-2024 г.г.	Участники образовательных отношений
Аналитический этап	Проведение мониторинга по оценке качества произошедших изменений в рамках проекта.	С 2023 по 2024 г.г.	Управленческая команда ДОУ
	Оценка эффективности Проекта.	С 2023 по 2024г.г.	Управленческая команда ДОУ

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА.



- Административная команда сопровождает проект и принимает управленческие решения.
- Обратная связь: опросы-молнии, измеритель эмоций, отзывы на «открытой» стене, отзывы на сайте ДОУ.
- Наставник: региональная команда-участник программы «Вклад в будущее».